ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

педагогическим советом

приказом директора

Протокол № 7 от 10.03.2022

МБОУ «Юбилейная СОШ»

от 10.03.2022 г

Nº 39\1

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми — инвалидами

в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»

общие положения

1.1. Организация обучения лиц с OB3, детей-инвалидов в МБОУ «Юбилейная СОШ» осуществляется на основе следующих нормативных правовых актов:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные приказом Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

- 1.2. Настоящее Положение об организации получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в МБОУ «Юбилейная СОШ» (далее Положение, обучающиеся, лица с ОВЗ) регламентирует порядок организации получения образования обучающимися с ОВЗ.
- 1.3. Индивидуальная реабилитации или абилитации ребенка комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных вилов деятельности.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ СОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

- 2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико- педагогической коррекции.
 - 2.2. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации МБОУ «Юбилейная СОШ»;
- вне образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях, в форме семейного образования. Среднее общее образование может быть получено в форме самообразования.
- 2.3. Для обучающихся с OB3, детей-инвалидов в МБОУ «Юбилейная СОШ» реализуются следующие образовательные программы:
 - основная общеобразовательная программа (далее ООП) начального общегообразования;
 - ООП основного общего образования;
 адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП)
 начального общего образования обучающихся с ОВЗ (в соответствии с категорией обучающихся с ОВЗ);
 - АООП основного общего образования обучающихся с OB3 (в соответствии с категорией обучающихся с OB3);
 - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
- 2.4. Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента, помощника) ОО на основании рекомендации о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ, которую формулирует психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК), а обучающемуся, имеющему статус инвалида, ПМПК и (или) учреждение медико- социальной экспертизы (далее МСЭ) на основании рекомендаций ПМПК.
- 2.5. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.
- 2.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК (форма заявления приложение).
 - 2.7. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по АООП:
 - начального общего образования срок обучения увеличивается не более чем на двагода (до шести лет освоения образовательной программы);
 - основного общего образования срок обучения увеличивается не более чем на одингод;
 - 2.8. В случае обучения по АООП в МБОУ «Юбилейная СОШ» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактическихматериалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного ииндивидуального пользования;
- предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающегообучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здание ОО;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с OB3.
 - 2.9. Доступность образовательной среды МБОУ «Юбилейная СОШ» предполагает:
- доступность для обучающихся с OB3 всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего и читального мест.
- 2.10. Исходя из категории обучающихся с ОВЗ, их численность в классе устанавливается на основании требований Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарные эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных приказом Главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- 2.11. В МБОУ «Юбилейная СОШ» создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.12. Образовательные программы для обучающихся с OB3 могут быть реализованыв следующих формах:
 - урочной и внеурочной деятельности;
 - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - сетевой и др.
 - 2.13. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:
 - бесплатным двухразовым питанием;
 - бесплатными специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебнойлитературой, а также услугами специалистов.
- 2.14. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с федеральным и региональным законодательством.
- 2.15. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основногогосударственного экзамена (9-е классы).
- 2.16. Лицам с OB3, получившим основное общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного

государственного экзамена или ГВЭ (9-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ФОРМЕ

Образование обучающихся с OB3 может быть организовано совместно с другими обучающимися (в инклюзивных классах / группах) и в отдельных классах для обучающихся с OB3.

Инклюзивный класс, отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открываются на основании приказа директора МБОУ «Юбилейная СОШ» и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по АООП.

В образовательной организации при осуществлении деятельности по обучению по адаптированным программам, допускается:

- совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития;
- совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью.

Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие, которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению (от 6 мес. до 1 года) организуется специальное сопровождение. Для успешной адаптации обучающихся с расстройством аутистического спектра на групповых занятиях, кроме учителя, присутствует тьютор.

При необходимости проводится коррекционная работа для детей с OB3. Такая работа осуществляется на основе АООП или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с OB3, ребенка-инвалида осуществляют учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и другие специалисты Службы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПК и имеющимися возможностями МБОУ «Юбилейная СОШ»

Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или АООП осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению МБОУ «Юбилейная СОШ», с письменного согласия родителей (законных представителей).

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ «Юбилейная СОШ» при отсутствии медицинских противопоказаний.