

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования администрации Тотемского муниципального округа**

**МБОУ "Юбилейная СОШ"**

**ПРИНЯТО**

педагогическим  
советом

протокол №1 от  
«30.08.2024»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора

приказ № 105 от  
«30.08.2024»

**Адаптированная рабочая программа  
коррекционно-развивающих занятий  
«Развитие речи»  
(АООПООО обучающихся с ОВЗ (ЗПР)  
9 класс**

на 2024–2025 учебный год

Составитель/Разработчик программы: Дудина Л.В.

**п. Юбилейный, 2024 год**

**Цель программы:** коррекция и развитие учебно-познавательной деятельности школьников с целью освоения ими учебного материала и создание условий успешности.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

**Метапредметные:**

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

**Предметные:**

- коррекция орфографических и пунктуационных навыков
- восполнение пробелов в знаниях
- обогащение словарного запаса обучающихся
- овладение комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников
- формирование умений строить связный текст различных стилей и типов речи
- использование собственной речи разнообразных грамматических конструкций лексического богатства языка
- оформление речи в соответствии с орфографическими, грамматическими, пунктуационными и речевыми нормами литературного языка.

### Содержание коррекционно-развивающих занятий

**Вводное занятие (1 час).** Выявление знаний, умений, навыков обучающихся, определение пробелов и трудностей в изучении русского языка.

**Коррекция орфографических и пунктуационных навыков (11 часов).** Систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации. Развитие орфографической и пунктуационной зоркости.

**Восполнение пробелов в изучении темы «Сложное предложение» (10 часов).** Определение видов сложного предложения. Отличие ССП, СПП, БСП. Знаки препинания в сложных предложениях.

**Развитие речи (12 часов).** Умение строить устное и письменное высказывание (текст) в соответствии с темой, основной мыслью, типом и стилем речи. Определение микротем в тексте. Знание способов скрепления текста, применение знаний в текстах.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№п/п	Тема	Реализация воспитательного потенциала урока (виды формы деятельности)	Количество часов
1	Вводное занятие	Побуждение соблюдать принципы учебной дисциплины и самоорганизации	1
2	Орфографические правила и орфограммы.	Включение в занятия игровых процедур	2

3	Работасословарями.	Включениевзантиеигровых процедур	1
4	Орфограммы,ихгруппировка по опознавательным признакам.	Включениевзантиеигровых процедур	2
5	Пунктуационныеправила. Однородные члены. Обобщающеесловопри однородных членах	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	1
6	Пунктуационные правила. Осложнённоепредложение	Включениевзантиеигровых процедур	2
7	Пунктуационные правила. Обращения,вводные слова, вставные конструкции	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов и предложений	2
8	Проверяем себя. Грамотное письмо	Рефлексивноезанятие	1
9	Коррекция ЗУН по теме «Сложные союзные и бессоюзные предложения»	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний	2
10	Коррекция ЗУН по теме «Сложносочинённое предложение»	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов и предложений	2
11	Коррекция ЗУН по теме «Сложноподчинённое предложение»	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов и предложений	2
12	Коррекция ЗУН по теме «Бессоюзноепредложение»	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов и предложений	1
13	Пунктуационный разбор сложного предложения	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих предложений	2
14	Проверяем себя. Грамотное письмо	Рефлексивноезанятие	1
15	Типы и стили речи. Составление текстов (устных и письменных).	Составление текстов патриотическогохарактера	2

16	Простой и сложный план текста	Проявление человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов	2
17	Коррекция ЗУН по теме «Изложение.Способыжатия текста»	Рефлексивноезанятие	1
18	Написание изложения (подготовка к ГВЭ)	Проявление человеколюбия и добросердечностичерезподбор соответствующих текстов для изложения	2
19	Редактированиеизложения	Рефлексивноезанятие	1
20	КоррекцияЗУНпотеме «Написаниесочинения–рассуждения»	Рефлексивноезанятие	1
21	Написаниедиктанта (подготовка к ГВЭ)	Грамотное оформление текста	2
22	Редактированиесочинения	Рефлексивноезанятие	1
	<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>