

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮБИЛЕЙНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30 .08.2024 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 30.08.2024 г. № 108

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Народная культура Тотемского края»**

Возраст обучающихся:

12-13 лет

Срок реализации: 1 год

2024 г.

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Народная культура Тотемского края» разработана на основе литературы по народной культуре, материалов научного архива Тотемского краеведческого музея, а также исследовательских работ обучающихся по данной теме.

Направленность программы – туристско – краеведческая.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости вовлечения обучающихся к изучению истории Тотемского края в XII – XVI веках.

Возраст обучающихся - 12-13 лет.

Срок реализации программы – 1 учебный год

Режим занятий - одно занятие в 2 недели по 1 часу. Общее количество часов – 12

Формы проведения занятий: при реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – демонстрация иллюстративного материала.

Итоговая аттестация в объединении проходит в форме краеведческой игры «Народная культура Тотемского края».

Реализация образовательной программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Приоритетные направления программы:

- теоретическая подготовка обучающихся в области истории Тотемского края;
- значительная самостоятельная деятельность обучающихся в изучении дополнительной информации по истории нашего края;
- участие обучающихся в краеведческих конкурсах.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: формирование первоначальных представлений о некоторых атрибутах народной культуры родного края.

Задачи:

1. Обучающие:

- приобретение и накопление знаний о традиционной культуре Тотемского края;

2. Развивающие:

- развитие познавательного интереса к изучению традиционной культуры Тотемского края;
- развитие самостоятельности, инициативы;
- усиление мотивации к приобретению знаний о малой родине;

- формирование умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

3. Воспитательные:

- воспитание чувства сопричастности к системе ценностей, истории, традициям.

Формы проведения занятий: при реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – демонстрация иллюстративного материала.

Итоговая аттестация в объединении проходит в форме краеведческой игры «Народная культура Тотемского края».

Реализация образовательной программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Приоритетные направления программы:

- теоретическая подготовка обучающихся в области народной культуры Тотемского края;
- значительная самостоятельная деятельность обучающихся в изучении дополнительной информации по народной культуре;
- участие обучающихся в краеведческих конкурсах.

1.3. Учебный план. Содержание программы.

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Модуль 1	12	8	4
1	Народный календарь.	1	1	
2	Православные праздники	3	3	
3	Традиционное жилище и хозяйственные постройки. Домашняя утварь.	4	2	2
4	Традиционный народный костюм.	3	2	1
5	Итоговый контроль.	1		1

Содержание программы

1. Народный календарь.

Значение слова «культура». Виды культуры: материальная, духовная и социальная. Культура Вологодского края. Григорианский и юлианский календари. Периоды в жизни природы – зимний и летний солнцеворот, осенний и весенний день равноденствия. Славянские названия месяцев.

2. Православные праздники

Православные праздники в народном календаре. Ильин день. Спасовки. Покров Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Святки. Крещение. Масленица. Пасха-начало весны. Троица.

3. Традиционное жилище и хозяйственные постройки. Домашняя утварь.

Особенности строительства. Внутреннее пространство жилища. Черная изба. Хозяйственные постройки. Домашняя утварь. Назначение домашней утвари в быту. Архитектурное украшение жилища.

4. Традиционный народный костюм.

Традиционный женский костюм. Рубаха. Сарафан. Типы передников. Значение пояса. Головные уборы - повязка, кокошник, повойник, платок. Лапти.

Традиционный мужской костюм. Рубаха – косоворотка. Порты. Головные уборы - фуражка, шапка. Значение одежды в жизни человека. Верования, связанные с одеждой.

1.4. Планируемые результаты.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны знать:

- что такое народный календарь: народные праздники, их содержание и время проведения;
- поверия, связанные с домостроительством;
- комплексы мужской и женской одежды.

Узнать:

- различать предметы домашней утвари и объяснять применение их в быту;
- объяснять назначения разных видов одежды, особенности ее украшения;

,

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный график

тема	Сроки реализации	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Количество занятий в неделю/ продолжительность занятия
Народный календарь.	16.09	1	1	1 40 минут
Православные праздники	14.10, 11.11,	3	1	1 40 минут

	02.12,			
Традиционное жилище и хозяйственные постройки. Домашняя утварь.	23.12, 20.01, 10.02, 03.03,	4	1	1 40 минут
Традиционный народный костюм.	24.03, 14.04, 05.05	3	1	1 40 минут
Итоговый контроль.	26.05	1	1	1 40 минут

2.2. Условия реализации программы:

Для реализации программы необходимо, чтобы педагог владел знаниями по народной культуре края, тесно сотрудничал с краеведческим музеем, его библиотекой, научным архивом и творчески подходил к подготовке каждого занятия.

2.3 Формы аттестации

Для проверки эффективности и результативности обучения после каждой темы проводится текущий контроль. В конце изучения программы проводится итоговый контроль в форме краеведческой игры.

1. Методы самооценки –тестирование.
2. Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.
3. Деловые и ролевые игры (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с тружениками тыла, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).
4. Конкурсы, викторины, выставки
5. Организация и проведение экскурсии
16. Участие в районной краеведческой игре.

Для текущего и промежуточного контроля знаний, обучающихся по итогам изучения каждой темы проводятся: тестирование, блиц-опросы, работа со схемами. Контроль знаний, умений навыков также может проводиться и в занимательной форме: кроссворды, лото, ребусы, загадки.

2.5 Методические материалы

Для реализации образовательной программы необходимо дидактическое обеспечение:

- 1.Чертежи, схемы, плакаты, карты, иллюстрации.
- 2.Образцы творческих работ обучающихся.
- 3.Справочники, электронные ресурсы.

4.Компьютерные презентации на теме.

2.6. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Тотемская старина» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям. Предлагаемая программа стремится через образовательные и воспитательные возможности краеведческого материала малой родины познакомить учащихся с особенностями родного края, формировать и развивать визуальную компетентность, содействовать их приобщению к историческому наследию школы, посёлка, города, Отечества, способствовать профессиональной ориентации учащихся среднего звена для определения будущего профиля обучения в старшей школе. Исторические знания, полученные ребятами в непосредственном общении с предметным миром прошлых лет, должны стать для них лично значимыми, познавательный интерес из эпизодического превратиться в устойчивый.

Компьютерные презентации на темы «Народный календарь», «Православные праздники», «Строительство избы», «Традиционный народный костюм» и др.

Материально – техническое оснащение

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

№	Наименование технического средства	Кол-во
1	Компьютер	1
2	Принтер	1
3	DVD-диски	5

Список литературы и информационных источников

1. М.В.Короткова, «Путешествие в историю русского быта», Дрофа, Москва 2003 .
2. Иван Полуянов, «Деревенские святцы по устным народным календарям», Москва, «Технологическая школа бизнеса», 1998.

3. «Круглый год» русский земледельческий календарь, Москва, издательство «Правда», 1991.
- 4.Н.П. Степанов, «Народные праздники на Святой Руси», Москва, издательский центр «Российский раритет», 1992.
- 5.С.Ю.Баранов, А.А.Глебова, Ю.В.Розанов «Культура Вологодского края», часть 1, пособие по факультативному курсу для учащихся старшего школьного возраста, Издательский дом Истоки, Москва. 2004.
- 6.Фонды Тотемского музейного объединения.
- 7.А.Быков, «От зимних святок до Филиппова Заговенья» Народный костюм земли Вологодской в достоверных рисунках и правдивых рассказах. Вологда Культурно-историческое общество «Музей дипломатического корпуса», 1999.
- 8.Русский праздничный народный костюм. Знакомство детей с русской национальной культурой, фольклором, традициями и обычаями. Издательство «Мозаика- Синтез».
- 9.А.В.Быков. «Народный костюм Вологодской области», костюм Кадниковского уезда Вологодской губернии 19-начала 20 века. Вологда Издательство «Газета» 1990.