

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮБИЛЕЙНАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30.08.2024 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 30.08.2024 г. №108



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Тотемская старина»
Туристско-краеведческая направленность

Возраст учащихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год
уровень -базовый

п Юбилейный 2024 год

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК

ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение» разработана на основе литературы по истории Тотемского района, материалов научного архива Тотемского краеведческого музея, а также исследовательских работ обучающихся по данной теме.

Направленность программы – туристско – краеведческая.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в необходимости вовлечения обучающихся к изучению истории Тотемского края в XII – XVI веках.

Возраст обучающихся - 11-12 лет.

Срок реализации программы – 1 учебный год

Режим занятий - одно занятие в 2 недели по 1 часу. Общее количество часов – 17

Формы проведения занятий: при реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – демонстрация иллюстративного материала.

Итоговая аттестация в объединении проходит в форме краеведческой игры «Тотемская старина».

Реализация образовательной программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий.

Приоритетные направления программы:

- теоретическая подготовка обучающихся в области истории Тотемского края;
- значительная самостоятельная деятельность обучающихся в изучении дополнительной информации по истории нашего края;
- участие обучающихся в краеведческих конкурсах.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: формирование первоначальных знаний по истории родного края XII – XVI веков.

Задачи:

1. *Обучающие:*

- приобретение и накопление знаний об истории Тотемского края;

2. *Развивающие:*

- развитие познавательного интереса к изучению истории Тотемского края;
- развитие самостоятельности, инициативы;
- усиление мотивации к приобретению знаний о малой родине;

- формирование умения пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

3. Воспитательные:

- воспитание чувства сопричастности к системе ценностей, истории, традициям.

1.3. Учебный план. Содержание программы.

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Модуль 1	17	11	6
1	Первое поселение тотмичей. Старототемское городище.	3	2	1
2	Второе место поселения. Посад соли Тотемской.	3	2	1
3	Третье место поселения. Тотемская крепость-кремль.	3	2	1
4	Зеленская рыбацья слобода.	3	2	1
5	Спасо-Суморин монастырь.	3	2	1
	Итоговый контроль.	2	1	1

Содержание программы

1. Первое поселение тотмичей. Старототемское городище.

Первое поселение - Старототемское городище. Благовещенская церковь. Занятия населения.

2. Второе место поселения. Посад Соли Тотемской.

Солеварение, знаменитые владельцы, процесс добычи соли, доходы от продажи соли. Профессии солеваров. Варницы. Кокоревский сад. Рассолоподъемные трубы.

3. Третье место поселения. Тотемская Крепость-кремль.

Красная горка. Строительство крепости. Богоявленский собор. Жизнь в крепости. Башни.

4. Зеленская рыбацья слобода.

История микрорайона Зелена. Основание Зелени. Коренные жители. Профессии зеленских жителей. Праздники Зелени. Троицкая церковь.

5. Спасо-Суморин монастырь.

Основание монастыря. Житие Феодосии Суморина. Устройство настоятельных келий и дворов монастыря. Колокольня Спасо-Суморина монастыря.

1.4. Планируемые результаты.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны знать:

- три поселения тотмичей;
- краткий исторический очерк Зеленской рыбацья слободы;
- историю Спасо-Суморина монастыря.

Уметь:

- определять век и дату исторических событий.

Формы контроля и подведение итогов реализации программы.

Для проверки эффективности и результативности обучения после каждой темы проводится текущий контроль. В конце изучения программы проводится итоговый контроль в форме краеведческой игры.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный график

	тема	Сроки реализации	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Первое поселение тотмичей.	6 сентября	Лекция	1	
2.		20 сентября	Лекция	1	
3.	Старототемское городище.	4 октября	Практическое занятие	1	Педагогическое наблюдение
4.	Второе место поселения. Посад соли Тотемской.	18 октября	Беседа	1	
5.		15 ноября	Беседа	1	
6.		29 ноября	Устный опрос	1	Устный опрос
7.	Третье место поселения. Тотемская крепость-кремль.	6 декабря	Практическое занятие	1	
8.		20 декабря	Лекция	1	
9.		17 января	Беседа	1	
10.	Зеленская рыбацья слобода.	31 января	Беседа	1	
11.		14 февраля	Тест	1	Зачет
12.		28 февраля	Беседа	1	
13.	Спасо-Суморин монастырь.	13 марта	Беседа	1	
14.		27 марта	Практическое занятие	1	Педагогическое наблюдение
15.		3 апреля	Беседа	1	
16.	Итоговый контроль.	17 апреля	Игра	1	
17.	Игра	22 мая	Игра	1	Итоговый контроль.

2.2. Условия реализации программы:

Для реализации программы необходимо, чтобы педагог владел знаниями по истории Тотемского края, тесно сотрудничал с краеведческим музеем, его библиотекой, научным архивом и творчески подходил к подготовке каждого занятия.

2.3 Формы аттестации

1. Методы самооценки –тестирование.
2. Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.

3. Деловые и ролевые игры (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с тружениками тыла, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

4. Конкурсы, викторины, выставки




5. Организация и проведение экскурсии


16. Участие в районной краеведческой игре.

Для текущего и промежуточного контроля знаний, обучающихся по итогам изучения каждой темы проводятся: тестирование, блиц-опросы, работа со схемами. Контроль знаний, умений навыков также может проводиться и в занимательной форме: кроссворды, лото, ребусы, загадки.

2.4 Оценочные материалы

«Тотемская старина»-тест, 6 класс

№	Вопрос	Ответ
1.	Принято считать, что первое поселение тотмичей находилось вниз по реке Сухоне в 15 км от современного города. В устье какой реки оно находилось? (1 балл)	
2.	Жители, каких деревень первыми освоили соляной промысел? (2 балла)	
3.	 Нападение каких врагов на Тотму в 1613 году отражено на этой картине?	
4.	 Напишите все названия, которыми в 16 веке называли это место? (4 балла)	
5.	Как называлось помещение, в котором выпаривали соль? (1 балл)	
6.	 Как называется церковь, построенная на средства тотемского купца С.Я.Черепанова? (1 балл)	
7.	Как в старину называлось местечко, куда братья Саблины перевезли деревянную Ильинскую церковь? (1 балл)	

8.	Как называется рыболовная снасть, с помощью которой зеленский рыбак ловил стерлядь? (1 балл)	
9.	 <p>В музейно-выставочном центре «На большой садовой», творческое пространство «АнтреСоль» находится останки изделия, которое использовали в 16 веке при выпаривании соли. Как он назывался? (1 балл)</p>	
10.	Как называли человека, который в старину пробовал на вкус вынутую при сверлении трубы землю, и если она становилась солонее и солонее, то продолжал работу, в противном же случае - прекращал. (1 балл)	
11.	Как называлось помещение, в котором хранили соль? (1 балл)	
12.	Назовите название любых трех из 8 башен Тотемского острога. (3 балла)	
13.	Укажите год основания Спасо-Суморина монастыря.(1 балл)	
14.	В тайнишной башне острога в 1623 году были 3 тюфяка. Что означает слово тюфяк?(1 балл)	
15.	Что по легенде спасло тотьмичей от поляков? (1 балл)	

2.5 Методические материалы

Для реализации образовательной программы необходимо дидактическое обеспечение:

- 1.Чертежи, схемы, плакаты, карты, иллюстрации.
- 2.Образцы творческих работ обучающихся.
- 3.Справочники, электронные ресурсы.
- 4.Компьютерные презентации на теме.

2.6. Воспитательный потенциал программы

Воспитательная работа в рамках программы «Тотемская старина» направлена на: воспитание чувства патриотизма и бережного отношения к русской культуре, ее традициям. Предлагаемая программа стремится через образовательные и воспитательные возможности краеведческого материала малой родины познакомить учащихся с

особенностями родного края, формировать и развивать визуальную компетентность, содействовать их приобщению к историческому наследию школы, посёлка, города, Отечества, способствовать профессиональной ориентации учащихся среднего звена для определения будущего профиля обучения в старшей школе. Исторические знания, полученные ребятами в непосредственном общении с предметным миром прошлых лет, должны стать для них лично значимыми, познавательный интерес из эпизодического превратиться в устойчивый.

Список литературы.

1. Соболев И.А. Тотьма: Очерки истории города и района. - Архангельск: Сев.-Зап. кн. изд-во. Вологод. отд-ние, 1987.- 176 с.: ил.- (Города Русского Севера)
2. Александр Кузнецов. Старая Тотьма на старой карте. Очерки исторической географии родного края. Тотьма-Вологда 2010.
3. Тотьма: Историко-литературный альманах. Вып. 1. Вологда: изд-во» Русь» ВГПИ, 1995.-432 с.
4. Тотьма: Краеведческий альманах. Вып. 2. Вологда: ВГПУ, издательство «Русь», 1997. 672 с.
5. Тотьма: Краеведческий альманах. Вып. 3.- Вологда: ИПЦ «Легия», 2001. – 296 с.
6. Город Тотьма. Исторический очерк. В.Т.Попов.