

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Юбилейная СОШ»

МБОУ «Юбилейная СОШ»

Т.А.Макарова

протокол от 04.04.2024г. № 10

приказ от 08.04.2024г № 50

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»(МБОУ «Юбилейная СОШ»)
Руководитель	Макарова Татьяна Авенировна
Адрес организации	161327 Вологодская область Тотемский район пос. Юбилейный улица Школьная дом 4
Телефон, факс	8 (81739) 2-51-82; т. 8 (81739) 2-51-89
Адрес электронной почты, сайт	shkola-0005tna@yandex.ru; <a href="https://sh-yubilejnaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh-yubilejnaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Управление образования администрации Тотемского муниципального округа
Устав	16 октября 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Юбилейная СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования детей с РАС (вариант 8.2) , адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся (вариант 7); и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Юбилейная СОШ» (далее - Школа) находится в пос. Юбилейный, расположенном в 60 км от районного центра г. Тотьма. Располагается Школа в типовом здании, построенном в 1984 году.

В школе 13 классов - комплектов, средняя наполняемость составляет класса 18,5 обучающихся. По численности контингента среди сельских школ МБОУ «Юбилейная СОШ» является самой многочисленной, так как является единственной средней сельской школой Тотемского округа. В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие на территории поселка Юбилейный; выпускники МБОУ «Погореловская ООШ», пожелавшие получить среднее общее образование – (1 человек); дети, проживающие на территории МО «Погореловское» на основании заявлений родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на выбор образовательного учреждения – (10 человек). Подвоз обучающихся, проживающих за пределами территории поселка Юбилейный осуществляется родителями (законными представителями) на основании согласия. МБОУ «Юбилейная СОШ» работает в тесном сотрудничестве с учреждениями социального и спортивно- массового назначения, которые также расположены вблизи школы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Осуществляет общее руководство деятельностью учреждения, определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности учреждения, разрабатывает и утверждает штатное расписание, в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы отчетные документы организации, управляет ресурсами образовательной организации, управляет экспертно- аналитической, инновационной деятельностью образовательной организации, контролирует и обеспечивает эффективную работу общеобразовательной организации.</p>

Управляющий совет	<p>Состоит из представителей общественности, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, старшеклассников, создан для учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Оказывает содействие Школе по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li><li>• совершенствования условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;</li><li>• защиты законных прав и интересов обучающихся;</li><li>• проведения мероприятий в образовательной организации;</li><li>• содействует привлечению внебюджетных средств (представителей); выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li></ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический Совет, методический Совет классных руководителей, школьные методические объединения учителей-предметников, рабочие группы педагогов по различным вопросам.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма  
обучения: очная.

Язык обучения:

русский.

### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х-11 классов были сформированы 3 профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественно - научный и универсальный профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10- х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>
Технологический	Математика. Физика. Информатика	7	7
Естественно - научный	Математика. Биология. Химия	4	4
Универсальный	Литература. Физика	12	12

## Внеурочная деятельность

Организация раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9, 10-11 классах организуется по направлениям развития личности духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Формы внеурочной деятельности *по направлениям:*

Спортивно-оздоровительное:

- Посещение спортивных секций.
- Организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий в музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.
- Проектная деятельность.
- Участие в научно-исследовательских конференциях.
- Разработка проектов к урокам.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение музеев.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных растений и уход за ними.
- Акции «Неделя добрых дел», «Мастерская Деда Мороза», «Братья наши меньшие», сбор макулатуры и другие.

Наше образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 33 часов (1 классы), 34 часов (2-11 классы). С 1 сентября 2023 года продолжают еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 г. – обязательные уроки по профориентации: 1-5 – «В мире профессии», 6-11- «Россия-мои горизонты». Занятия введены в расписание и проводятся по четвергам последним уроком.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### 1-4 класс. Перечень курсов внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/ занятие	Количество часов в неделю/год				
		1а	1б	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
	Истоки	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Орлята России	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
	Герои Вологодчины			0,5/17	0,5/17	0,5/17
Спортивно-оздоровительная деятельность	Ритмика	0,5/17	0,5/17			
	Шашки. Шахматы		0,5/17			
	Настольные игры	0,5/17		0,5/17		
Проектно-исследовательская деятельность	Я хочу знать	0,5/17	0,5/17			
	Роднички памяти					0,5/17

Коммуникативная деятельность	В мире профессии	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Куклы»	0,5/17		0,5/17		
	Пасхальный вальс			0,5/17		
	Победный вальс				0,5/17	
	Музыкальная шкатулка		0,5/17			
Информационная культура	Функциональная грамотность				1/34	1/34
Итого		5	5	5	5	5

#### 5-9 класс. Перечень курсов внеурочной деятельности

Направление	Название	Количество часов в неделю					
		5 кл.	5б кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Развитие функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«На пути к профессии» «Россия-мои горизонты»	0,5	0,5	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«За страницами учебника. Русский язык»						0,5
	«Основы информатики»						0,5

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Мир через культуру»						0,5
	«Безопасное колесо»	0,5	0,5				
	«Первые шаги в науку»				0,5		
	«Музыкальная шкатулка»				0,5		
	Театральная студия «Геремок»		0,5				
	«Школьное лесничество»	0,5	0,5				
	Отряд ЮИД «Дорожный экипаж»,				0,5		
	«Проектная деятельность»	0,5					
	«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«Россия-моя история»			0,5	0,5		
	Спортивное ориентирование			0,5			
		5	5	5	5	5	5

### 10-11 класс. Перечень курсов внеурочной деятельности

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов	
			неделю/год	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	кружок	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	кружок	1/34	1/34
Организация жизни ученических сообществ	Ансамбль «Выпускник»	кружок	0,5/17	
	Театральная студия «Браво»	кружок		0,5/17
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	«За страницами учебника. История»	кружок	0,5/17	0,5/17
	«За страницами учебника. Физика»	кружок	0,5/17	
	«За страницами учебника. Русский язык»	кружок		0,5/17
	«Олимпиадное движение. Русский язык»	кружок		0,5/17
	«За страницами учебника. Математика»	кружок		0,5/17
	«Волейбол»	секция	0,5/17	
	«Туризм»	секция	0,5/17	
Организационное обеспечение обучения и обеспечения благополучия обучающихся	Выпускной вальс	кружок	0,5/17	0,5/17
Количество часов в неделю			5	5

#### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе составил 87 процентов.

Школа реализует 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Палитра детских голосов»)
- физкультурно-спортивное (Спортивный клуб «Чемпион»);
- социально-гуманитарное (Юнармия)
- туристско-краеведческое («Школьный музей», «Легенды и были нашего края», «Тотьма – уездный город», Маршрутом тотемских мореходов, «Народная культура Тотемского края», Тотемская старина);
- естественно-научное («Биологические лабиринты», «Цифровая лаборатория химического эксперимента»)

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе организованы кружок внеурочной деятельности «Театральная студия "Браво"», «Теремок», «Куклы».

В театрах занимаются 35 обучающихся 2–10-х классов.

В рамках дополнительного образования организован и работает школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- подвижные игры – 2 группы.

В связи с запросами обучающихся и программой воспитания в школе реализуется две

новых программы: «Юнармия», «Цифровая лаборатория химического эксперимента».

Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

№	Программа	Направленность	К-во учащихся
1.	«Школьный музей»	Туристско-краеведческая	5-11 класс-25
2	«Легенды и были нашего края»	Туристско-краеведческая	4 класс-27
3	Маршрутом тотемских мореходов	Туристско-краеведческая	7 класс-23
4	Спортивный клуб «Чемпион»	Физкультурно-спортивная	1-11 класс-71
5	«Палитра детских голосов»	Художественная	1-8 класс-50
6	«Народная культура Тотемского края»	Туристско-краеведческая	5 класс-21
7	«Тотьма – уездный город»	Туристско-краеведческая	8 класс-14
8	Тотемская старина	Туристско-краеведческая	6 класс-26
9	"Юнармия"	Социально-гуманитарная	5-11 класс-51
10	«Биологические лабиринты»	Естественно-научная	5-8 класс-15

11	"Физика в исследованиях"	Техническая	8-11 класс-15
12	«Цифровая лаборатория химического эксперимента»	Техническая	8-11 класс-15
13	Спортивное ориентирование	Туристско-краеведческая	5-7 класс-20

### Воспитательная работа

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализу в школьном сообществе;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, объединения дополнительного образования;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

Наименование объединения, проекта РДДМ,	Мероприятия	результат участия
1.ШУС	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Были проведены рейды «Учебник», «Дрескод», «Дежурный», «Говорящий портфель»</li> <li>-Вахта памяти «Афганистан – боль моя»</li> <li>-Операция «Кормушки для птиц»</li> <li>-Акция «Молодежь против наркотиков»</li> <li>-Акция «Память»</li> <li>-Оказание помощи при проведении Праздника последнего звонка в школе.</li> <li>-Выборы органов ученического самоуправления День Дублёра</li> <li>-Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта</li> <li>-Ярмарка «Дары осени»</li> <li>-Конкурсы рисунков</li> <li>-Новогодний утренник</li> <li>-Акция к международному дню энергосбережения «Советы Лампочкина»</li> <li>-Мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом</li> </ul>	
2.Общественные объединения -ЮНАРМИЯ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация памятных мероприятий, посвящённых гибели выпускника школы С.Шаханова</li> <li>2. Организация патриотических бесед, посвященных Дню юного героя-антифашиста.</li> <li>3. Единый день памятных мероприятий «15 февраля — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.»</li> <li>4. Акция «Подарок солдату», посылки для выпускников школы, которые служат в армии.</li> <li>5. В рамках акции «Подарок солдату» юнармейцы поздравили наших земляков, воинов-интернационалистов.</li> <li>6. Организация встреч с людьми военных профессий, ветеранов, вдов, тружеников тыла и «детей войны» в школьном музее «Живая нить».</li> <li>7. Организация открытия традиционных лыжных гонок "Лыжня России" в посёлке.</li> <li>8. Участие во Всероссийской юнармейской акции «Весенняя открытка»</li> <li>9. Участие во Всероссийской юнармейской акции «Километр красоты»</li> <li>10. Организация Единого дня «Всемирный день Земли»</li> <li>11. Участие в акции «Письма поддержки» российским военным, которые сейчас находятся на спецоперации на Украине.</li> <li>12. Участие в акции "За наших" в сельском поселении Погореловское</li> <li>13. Участие в челлендже с Никитой Нагорным #ЮнармияВСпорте</li> <li>14. Организация сбора гуманитарной помощи беженцам из Донецкой и Луганской народных республик.</li> <li>15. Организация Единого дня, посвященного Дню</li> </ol>	

	<p>Космонавтики.</p> <p>16. Члены юнармейского отряда школы присоединилась к сбору посылок для военнослужащих, которые принимают участие в спецоперации на Украине.#СвоихНеБросаем</p> <p>17. Участие в Флешмобе «Поздравление работников ведомственной пожарной части Юбилейного ЛПУ.</p> <p>18. Участие в акции по созданию символов 1 мая «Голубь мира», «Цветы весны».</p> <p>19. Участие во всероссийской акции «Экодежурный по стране»</p> <p>20. Участие в патриотической акции «Эстафета Победы», посвящённой 9 мая</p> <p>21. Организация торжественного митинга, посвященного Победе в Великой Отечественной войне в школе.</p> <p>22. Организация и проведение патриотической акции "Свеча Памяти" 8 мая, 21 июня</p> <p>23. Организация и проведение торжественного митинга, Победе в Великой Отечественной войне в МО «Погореловское».</p> <p>24. Проведение патриотических занятий в школьном лагере «Планета друзей»</p> <p>25. Участие в акции «Окна Победы»</p> <p>26. Акция «Георгиевская ленточка».</p> <p>27. Акция «Бессмертный полк Юбилейной школы».</p> <p>28. Участие в международной акции «Сад памяти»</p> <p>29. Организация в видео- поздравления «С днём рождения, Юнармия России»</p> <p>30. Вожатые в школьном лагере «Планета друзей»</p> <p><b>КОНКУРСЫ</b></p> <p>31. Участие в районном и областном конкурсе «Великие битвы Великой Отечественной войны»</p> <p>32. Смотр–конкурс школьных экспозиций «Тотьмичи-герои Советского Союза»</p> <p>33. Районный конкурс экскурсоводов</p> <p>34. Районный смотр–конкурс школьных экспозиций Тотьмичи-герои Советского Союза». Экскурсионная деятельность.-</p> <p>35. Районная краеведческая олимпиада «Мир через культуру», «Первые шаги в науку», «Роднички памяти»</p> <p>36. Региональный этап Всероссийского конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Россия — Моя Родина»</p> <p>37. Областной конкурс исследовательских работ для 8-11 классов «Древо жизни»</p> <p>38. Районный конкурс «Детский компьютерный проект-2023»</p>	<p>3 диплома-победителя и 7 дипломов призёров</p> <p>1 место</p> <p>1 место,</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место,</p> <p>2 место,</p> <p>3 место</p> <p>3 место,</p> <p>2 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
--	---	---

	<p>39. Окружная акция «Я гражданин России-2023»</p> <p>40. Межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее».</p> <p>41. Конкурс школьных театров</p> <p>42. Конкурс школьных хоров, район-область-</p> <p>43. Районный профориентационный конкурс конкурса «Где родился, там и пригодился»</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2-1 место</p> <p>2-2 место</p> <p>3 место</p>
<p>Общественные объединения</p> <p>-ОТРЯД ЮИД «Дорожный экипаж»</p>	<p>-Акция "Безопасные выходные"</p> <p>29 января</p> <p>-Акция "Безопасные выходные"</p> <p>6 февраля</p> <p>-Акция "Безопасные каникулы"</p> <p>26марта</p> <p>-Акция "Безопасные выходные"</p> <p>1 мая</p> <p>Познавательные мероприятия «Я знаю ПДД».</p> <p>15 июня</p> <p>Конкурсы</p> <p>- Школьный конкурс творческих работ "Внимание, дети", "Мы и улица"</p> <p>- Школьный конкурс кроссвордов и плакатов по ПДД</p> <p>- Школьный конкурс «Знаток ПДД»</p> <p>- Районный конкурс "Безопасное колесо"</p> <p>-Районный Челендж "ПДДёлка"</p> <p>-областной Челендж "ЮИД: время действовать"</p> <p>- Информационная акция «Твой выбор»</p> <p>-Акция «Засветись, мама!»</p> <p>-Районная программа «Безопасное детство»</p> <p>- Участие в видеоролике районного конкурса «Безопасное колесо»</p> <p>- Творческий районный конкурс "Энергию молодых - в здоровое русло", организованного в рамках ежегодной акции "ЗДОРОВАЯ РОССИЯ"</p> <p>--Районный Челендж "ПДДёлка"</p> <p>- Районный конкурс "Безопасное колесо"</p> <p>-Областной Челендж "ЮИД: время действовать"</p> <p>- Международный конкурс «Безопасность школьника»</p> <p>-«Посвящение в пешеходы»-</p> <p>- Рейды – проверки «Пешеходы на дороге», «Фликер»</p> <p>- Акция «Безопасный Новый год» с участием Деда Мороза и Снегурочки</p>	<p>2 место</p> <p>1-2 места</p> <p>2-2 места</p> <p>3-1 место</p> <p>2 диплома-победителя и</p> <p>7 дипломов призёров</p> <p>1 победитель</p> <p>Участник -отряд</p> <p>1 победитель</p> <p>1 призёр</p>

	Беседа , листовки и буклеты перед каникулами по ПДД -- "Знаю сам, научу другого!"-акция	
3.Проекты РДДМ	<p>«День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Международный день распространения грамотности»</li> <li>- «Международный день пожилых людей»</li> <li>- «Международный день школьных библиотек»</li> <li>- «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»</li> <li>- «310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова»</li> <li>- «День словаря</li> </ul> <p>220 лет со дня рождения В.И. Даля»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День матери в России»</li> <li>- «День неизвестного солдата</li> </ul> <p>Международный день инвалидов»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День Героев Отечества»</li> <li>- «День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы – граждане России!»</li> <li>- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</li> <li>- «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»</li> <li>-« День космонавтики»</li> <li>-« День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</li> <li>-« Международный день семьи»</li> <li>-« День детских общественных организаций России</li> </ul> <p>100-летие Всесоюзной пионерской организации»</p>	
4.Онлайн уроки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологический урок: «Приключения электроники»</li> <li>- Экологический урок: «Сила леса»</li> <li>- Экологический урок: "Лесомания"</li> <li>- Экологический урок: «Сохраним Волгу»</li> <li>- Экологический урок: «Дар воды. Водные профессии»</li> </ul>	
5. Акции	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция «Георгиевская ленточка».</li> <li>-Акция «Окна Победы»</li> <li>-Организация и проведение акции «Свеча Памяти»</li> <li>-Акция "Сад Памяти".</li> <li>-Акция «Бессмертный полк Юбилейной школы».</li> <li>- Всероссийская акция « Вместе, всей семьей»</li> </ul>	
6.Мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Школьный конкурс стихов «Навстречу Победе»</li> <li>-Экскурсии в школьный музей «Живая нить»</li> <li>-Экспозиция «На всех одна Победа»</li> </ul> <p>Патриотическая акция «Эстафета Победы», посвящённая 9 мая прошла в школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Торжественный митинг, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, состоялся в сквере Победы п. Юбилейный</li> <li>-Экскурсия в школьный музей "Живая нить"</li> </ul>	

	-Организация и проведение Митинга в МО «Погореловское», участие в шествии Бессмертного полка -Участие в концерте МО «Погореловское» -Участие в районном онлайн – конкурсе чтецов «Стихи расскажут о войне» -Участие в районном и областном конкурсе «Великие битвы Великой Отечественной войны»	
Большая перемена	Большая Перемена-1ученица финал 3 ученицы-полуфинал	
ШСК «Чемпион»	1. Окружные соревнования по лыжным гонкам «КУБОК МАЛЫША - 2024»  Воронцова Д.  Нецветаева А.  В командном зачете среди сельских школ.  2. Районные соревнования по лыжным гонкам среди школьных спортивных клубов Тотемского муниципального округа.  Муравинская Е.  Рычков Е.  Фарушева Д.  3. Окружные соревнования по волейболу среди команд школьных спортивных клубов (ШСК).  Команда юношей среди сельских школ.  4. Окружные соревнования по мини-футболу среди команд школьных спортивных клубов (ШСК) (6-9 классы)  Команда школы заняла среди сельских школ.  5. Окружные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных».  Кулаков К. в личном первенстве.  в командном первенстве среди сельских школ  6. Окружные соревнования по баскетболу среди команд школьных спортивных клубов (6-9 классы). среди сельских школ.	1 место 2 место 3 место    2 место 1 место 2 место  2 место  2 место 2 место 2 место 2 место 1 место

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, ЮИД и т.д;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в ОУ интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания, родительские лектории;
- экскурсии, совместная деятельность классного руководителя и обучающихся при организованных выходах.

В школе каждый понедельник в 2023 году проводится Церемония поднятия Государственного Флага Российской Федерации, за которой следует исполнение Государственного Гимна РФ. На мероприятие приглашаются классы Школы в соответствии с установленным порядком. Поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Классными руководителями используются все рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

**Информация по вовлеченности детей в общественные объединения,  
проекты РДДМ,  
акции и мероприятия патриотической направленности**

**Конкурсы различных уровней, в которых в 2023-2024 учебном году обучающиеся  
приняли результативное участие.**

Наиболее значительные достижения обучающихся школы:

**Муниципальный уровень:**

- районный конкурс хоров - 1 место хор старших классов, 1 место хор педагогов (рук. Кряжева Е.А.);
- районный конкурс "Где родился, там и пригодился "

- районный конкурс театральных коллективов - 1 место, 3 место 3 место-театральные студии «Куклы», «Теремок», «Браво» (рук. Скамьина С.Г., Чапуль Г.И., Польшаева Т.Н., Тарабутина Н.А.);
- районный конкурс исследовательских проектов "Роднички памяти": Меньшикова О.-2 место, Ратушина К.- 2 место, Бурмагина М.-2 место (рук. Скамьина С.Г.)
- районный конкурс исследовательских проектов «Первые шаги в науку»: Лазарева Д.-1 место, Талашова М.- 2 место, Рычков Е.-3 место, Попова Ю.-3 место (рук. Скамьина С.Г.)
- 1 место в районном этапе областного конкурса "Детский компьютерный проект" – Прокошева Ксения. (рук. Скамьина С.Г.);
- активисты школьного музея успешно поучаствовали в районном смотре-конкурсе школьных музейных экспозиций, посвящённом героическим землякам «Память сильнее времени» (конкурс был организован при поддержке Правительства Вологодской области и Администрации Тотемского района): 1 место (рук. Скамьина С.Г.,)
- конкурс экскурсоводов школьного музея-Фуников А.-1 место- «Память сильнее времени», 3 место « Год педагога и наставника», Травников М.-3 место« Год педагога и наставника» (рук. Скамьина С.Г.)
- В рамках воспитательной программы "Славен город Тотьма" победители 11 педагогов школы в краеведческом диктанте.
- Муниципальный этап военно-патриотического конкурса «Великие битвы Великой войны», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Подконкурс "Сталинград: Несломленная твердыня".  
Номинация «Сталинградская битва» (презентация)  
1 место – Клыгина Вилена  
1 место – Фуников Александр  
2 место – Новикова Надежда  
3 место – Попова Юлия  
3 место – Мельникова Ульяна  
3 место – Прокошева Ксения  
Номинация «В окопах Сталинграда» (военно-историческая викторина) 3 место – Попова Юлия  
3 место – Клыгина Вилена  
Номинация «Они сражались за Родину» (воложане – участники Сталинградской битвы)  
1 место - Попова Юлия  
2 место - Клыгина Вилена (рук. Скамьина С.Г.,)
- муниципальный смотр-конкурс школьных экспозиций, посвященном Году педагога и наставника (1 этап "Создание экспозиций")-1 место (рук. Скамьина С.Г.)

Для эффективного предотвращения девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся в школе был разработан и внедрен комплексный подход, который включал активное взаимодействие специалистов службы сопровождения. В течение года проводился систематический контроль посещаемости занятий и соблюдения правил внутреннего распорядка. Также осуществлялось выявление учащихся, пропускавших занятия без уважительной причины или нарушавших дисциплину. После выявления нарушений проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями с целью

повышения степени ответственности. Особое внимание уделялось причинам пропусков и нарушений, чтобы устранить их.

Для повышения правовой грамотности и здорового образа жизни были организованы различные просветительские мероприятия, включая беседы, лекции и интерактивные занятия. Формирование толерантности и профилактика экстремизма проводились с помощью уроков, посвященных культуре, обычаям и традициям народов России, посещения школьного музея «Живая нить»

Чтобы укрепить здоровье и физическое развитие учащихся, были организованы спортивные мероприятия, динамические перемены и общешкольные турниры. Целью этих мероприятий было пропагандирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья учащихся, а также развитие духа командного взаимодействия.

В школе работают специалисты сопровождения, которые занимаются обсуждением и разработкой индивидуальных программ профилактической работы с учащимися, находящимися в группе риска. Благодаря сотрудничеству с местными правоохранительными органами и комиссией по делам несовершеннолетних, школа является эффективным инструментом предотвращения девиантного поведения.

В рамках профилактической работы используются современные технологии, такие как электронные дневники и мобильные приложения, которые облегчают коммуникацию между школой, учащимися и родителями. Благодаря комплексному подходу, педагогический коллектив школы успешно содействует предотвращению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся. Профилактические мероприятия способствуют формированию ответственного отношения у школьников к своему поведению, здоровому образу жизни и уважению к культурному и национальному разнообразию.

В ходе проделанной работы были достигнуты результаты, подтверждающие повышение уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем:

- психологический климат в школе;
- снизилось количество дисциплинарных нарушений в школе;
- ведется работа по улучшению внешнего вида обучающихся, соответствует принятому положению о внешнем виде обучающихся.

Обучающиеся Школы принимали активное участие в воспитательных событиях районного и регионального уровней, систематически посещают музеи выставки и т.д.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной учебно-воспитательной работе, новым формам воспитания, отвечающим интересам обучающихся, деятельности органа ученического самоуправления, вовлечение обучающихся в работу отделения дополнительного образования детей и участия в детских общественных объединениях.

В рамках формирования ценностных ориентаций обучающихся в МБОУ «Юбилейная СОШ» достигнуты следующие результаты.

<b>Показатель</b>	
Наличие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Создано
Количество обучающихся, участвующих в программе «Орлята России»	110

Количество обучающихся - членов добровольческих (волонтерских) отрядов школы	20
Количество членов отрядов ЮНАРМИИ	51
Количество членов отрядов ЮИД «Дорожный экипаж»	20
Наличие Совета родителей	1
Количество обучающихся, являющихся членами органов школьного ученического самоуправления (Совета обучающихся)	22
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного спортивного клуба «Чемпион»	230
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра «Куклы», «Теремок», «Браво»	35
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного музея «Живая нить»	15 активистов; 230- посетителей
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного медиacentра, пресс-центра	10
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность отряда спасателей «Команда-01»	21
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного лесничества «Рыцари леса»	15
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность вожатского отряда «Неугомон»	10
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность в команду юных спасателей "	15
Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность Центра детских инициатив	230

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С 1 сентября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей работы школы за 2020–2023 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год(май)	2023-2024 учебный год (сентябрь- декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	240	232	231	240
	– начальная школа	98	100	104	109
	– основная школа	118	115	105	111
	– средняя школа	24	17	22	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (условный перевод):	0	0	1	
	– начальная школа	0	0	0	
	– основная школа	0	0	1	
	– средняя школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	2	
	– об основном общем образовании	0	0	2	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом Особого образца:	15		5	
	– в основной школе	10	2	0	
	– средней школе	5	2	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году ( январь-май

2023 г.)

К ла с сы	Всего уча щи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли чес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2	26	26	100	19	73	2	8	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	17	71	3	13	0	0	0	0	0	0

4	29	29	100	15	52	3	10	0	0	0	0	0	0
Ит ого	79	79	100	51	65	8	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость», в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 11 процентов (в 2022-м был 54%), процент отличников уменьшился на 3 процента

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году ( сентябрь-декабрь 2023)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
							Всего				Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	27	27	100	17	63	5	19	0	0	0	0	0	0
3	26	26	100	18	69	3	12	0	0	0	0	0	0
4	24	23	97	15	63	1	4	1	4	0	0	0	0
Итого	77	76	99	50	65	9	12	1	4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»и отличники вырос на 13 процентов (в 2022-м Был52%)

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (январь-май)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	21	20	95	12	57	2	10	1	5	0	0	1	5
6	24	24	100	15	63	4	17	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	10	42	2	8	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	8	57	2	14	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	105	105	99	54	51	10	10	1	5	0	0	1	5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 16% ( было 42% в 2022), отличников понизился на 1 процент (в 2022-м был 11%)

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (сентябрь-декабрь )**

Кл ас сы	Все го уча щи хся	Из них успева ют		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
5	28	28	100	17	61	5	18	0	0	0	0	0	0
6	22	20	91	10	45	2	9	2	9	0	0	0	0
7	23	22	96	15	65	4	17	1	4	0	0	0	0
8	24	24	100	8	33	3	13	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	7	50	1	7	0	0	0	0	0	0
Ит ог о	111	108	97	57	51	15	14	3	3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 8% ( было 43% в 2022), отличников понизился на 3 процента (в 2022-м был 17%)

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (январь-май)**

Кл ас сы	Все го уча щи хся	Из них успева ют		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	11	11	100	7	64	2	18	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	9	82	5	45	0	0	0	0	0	0
Ит ог о	22	22	100	16	73	7	32	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году значительно повысился .

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (сентябрь-декабрь)**

Кл ас сы	Все го уча щи хся	Из них успева ют		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич ество	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	10	9	90	6	60	0	0	1	10	0	0	0	0
11	10	10	100	7	70	3	30	0	0	0	0	0	0
Ит ог о	20	19	95	13	65	3	15	1	10	0	0	0	0

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	22	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	11
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	11

В 2023 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам**

**Обязательные письменные экзамены**

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость /Качество(школа)	Успеваемость /Качество(район)
9	Русский язык	22	100/ 68%	100/ 69%
9	Математика	22	91/ 32%	93/ 44%

**Экзамены по выбору**

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Успеваемость /Качество по школе	Успеваемость/Качество по району
9	Информатика	21	100/ 38%	96%/ 51%
9	Физика	4	100%/ 75%	100%/ 65%
9	Биология	1	100%/ 100%	100%/ 70%
9	Обществознание	4	100%/ 0%	100%/ 33%
9	География	14	100%/ 50%	99%/ 59%

Ниже районных показателей в ОУ результаты ОГЭ по информатике ,географии. По остальным предметам качество и успеваемость выше района и области.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022\22 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и углубленном уровнях, русскому языку, информатике ,биологии ,химии, физике

### Выбор выпускников следующий:

Предмет	Математика профиль- база	Биология	Химия	Физика	Информ атика
Кол-во участников	7-4	4	4	5	1

В течение года велась системная работа по подготовке выпускников к государственной(итоговой) аттестации в форме ЕГЭ: проведены собрания с выпускниками и их родителями по вопросам нормативно-правового обеспечения государственной (итоговой) аттестации, обучающиеся были ознакомлены с технологией проведения ЕГЭ; рассматривались организационные и методические аспекты ЕГЭ;

- организовано информационное обеспечение единого государственного экзамена;
- в школе учителями были организованы пробные ЕГЭ по тем предметам, которые выпускники для сдачи ЕГЭ.
- проведен анализ результатов пробных экзаменов, с учетом проблем, выявленных при проведении, скорректирована работа по подготовке к ЕГЭ.

#### **Результаты ЕГЭ следующие:**

Результаты представлены в таблицах в сравнении с результатами прошлых лет

#### **Математика**

Учебный год	Кол- во уч- ся	Педаг ог	С р. ба лл По школе	Средн ий балл по район у
2020-2021 учебный год	14 профильн ый	Митюгина В. А	54 ,5	60 ,8
2021-2022 учебный год	базовый	Кабанова А.А	19	-
2022-2023 учебный год	7 профильн ый-4 базовый	Кабанова А.А.	65 - 10 0	63

#### **Русский язык**

Учебный год	Ко л- во уч - ся	Педагог	Ср.Ба лл по школе	Средни й балл по району	Средн ий бал л по облас ти
2020- 2021 учебный год	16	Ратуши на И. Н.	<b>75</b>	<b>78, 9</b>	
2021- 2022 учебный год	6	Дуди на Л	<b>82</b>	<b>76, 9</b>	

		.В.			
2022-2023 учебный год	11	Ратушина И.Н.	<b>79</b>	<b>79,3</b>	

#### Биология

Учебный год	Кол-во учащихся	Педагог	Ср.Балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2022-2023 учебный год	4	Тарабутина Н.А.	<b>66</b>	<b>65,8</b>	

#### Химия

Учебный год	Кол-во учащихся	Педагог	Ср. Балл По школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2022-2023 учебный год	4	Тарабутина Н.А.	<b>75</b>	<b>77,9</b>	

#### Физика

Учебный год	Кол-во учащихся	Педагог	Ср. Балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2022-2023 учебный год	5	Кабанова А.А.	<b>57</b>	<b>54,5</b>	

### Информатика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср. Балл По школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2022-2023 учебный год	1	Тарабутина Н.А.	59	74	

### Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
5	2	5

№ п/п	Ф.И.О.выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Вострякова Екатерина Владимировна	11	Тарабутина Н.А.
2	Выдрина Анастасия Сергеевна	11	Тарабутина Н.А.
3	Солдатова Маргарита Юрьевна	11	Тарабутина Н.А.
4	Ратушина Мария Дмитриевна	11	Тарабутина Н.А.
5	Кабанова Ксения Викторовна	11	Тарабутина Н.А.

Реалии современной педагогической жизни, обновленные ФГОС НОО и ООО диктуют педагогам различные инновационные направления, к числу которых относится необходимость включения в свою профессиональную деятельность вопросов, связанных с повышением уровня **функциональной грамотности обучающихся**. В течение всего учебного года педагоги прежде всего 5-11 классов с использованием платформы «Российская электронная школа» проводили диагностику формирования у школьников функциональных компетенций по шести категориям: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Креативное мышление», «Глобальные компетенции» и «Финансовая грамотность». После получения результатов тестирования учеников 5-11 классов учителя определяли дефицитные моменты в компетенциях и для их ликвидации активно использовали возможности открытого банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) и примеры открытых заданий исследования PISA, (<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>), рассматривая задания из этих источников на уроках.

Грамотность	Уровни грамотности			
	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность ( 9 человек)	12%	0 %	44%	44%
Математическая грамотность (13 человек)	15 %	46 %	31 %	8%
Естественно-научная грамотность (10 человек)	0%	50%	20%	30%

### Результаты ВПР

Система внешней оценки качества образования в ушедшем году детерминировалась проведением ВПР в 4-8, 10-11 классах.

### Итоги ВПР -2023 (март – апрель 2023 года)

Класс	Предмет	Число выполненных работ	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу		
			«5»	«4»	«3»	«2»	Повысили	Понижили	Подтвердили
4	Русский язык	25	12	48	40	5,62	12	20	68
4	Математика	26	26,92	50	23,08	0	12	20	68
4	Окружающий мир	24	29,17	66,67	4,17	0	0	37,5	62,5
5	История	18	11,11	27,78	50	11,11	11	61	28
5	Математика	19	0	52,63	36,84	10,53	0	36,84	63,16
5	Биология	19	0	36,84	52,63	10,53	0	68,42	31,58
5	Русский язык	17	23,53	35,29	35,29	5,88	24	35	41
6	Русский язык	21	9,52	47,62	33,33	9,52	5	52	43
6	Математика	20	10	30	35	25	0	65	35
6	Обществознание	20	10	75	15	0	6,49	46,75	46,75
7	Русский язык	21	0	33,33	47,62	19,05	0	57	43
7	История	21	0	38,1	61,9	0	0	14,29	85,71

7	Физика	20	0	20	55	25	0	60	40
7	Математика	21	0	19,0 5	61,9	19,05	0	57,14	42,86
7	Иностранный язык	22	9,09	9,09	45,45	36,36	0	86,3	13,64
8	Русский язык	11	9,09	63,6 4	18,18	9,09	54,55	45,45	0
8	Химия	12	25	33,3 3	33,33	8,33	8,33	33,33	58,33
8	Математика	13	0	15,3 8	69,23	15,38	0	76,92	23,08
8	История	11	18,18	36,3 6	45,45	0	0	9,09	90,91
10	География	7	28,57	71,4 3	0	0	0	71,43	28,57
11	Физика	9	33,33	33,3 3	33,33	0	0	22	78

### Активность и результативность участия в олимпиадах 2023-2-24 учебный год

	Предметы	Кол-во участников муниципальног о этапа	Победители муниципаль ного этапа	Призеры муниципального этапа	Всего мест по предмету
1	Литература	10	2	2	4
2	История	9	0	0	0
3	География	13	1	4	5
4	Английский язык	10	1	0	1
5	Русский язык	7	0	0	0
6	Экономика	12	0	0	0
7	Физическая культура	9	0	2	2
8	Обществознани е	18	1	8	9
9	Право	10	2	1	3
1 0	Физика	9	0	0	0
1 1	ОБЖ	10	1	1	2
1 2	Химия	9	0	0	0
1	Искусство	4	1	2	3

3					
1 4	Биология	16	2	2	4
1 5	Экология	10	1	2	3
1 6	Технология	6	1	1	2
И т о г о			<b>13</b>	<b>25</b>	<b>38</b>

Призовых мест, завоеванных на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников-38 мест . По сравнению с 2022-2023 годом (17 мест) количество мест увеличилось на 11 .

В школьном рейтинге предметов по результатам муниципального этапа предметных олимпиад лидирует обществознание и география

В школьном рейтинге педагогов лидируют Макарова Татьяна Авенировна, учитель истории и обществознания, Меньшикова Мария Николаевна, учитель географии и ОБЖ, Тарабутина Наталия Александровна, учитель биологии и химии

Муниципальный этап олимпиады на приз Губернатора области по информатике и математике. В отборочном этапе областной олимпиады по информатике для обучающихся 6-10 классов приняли участие 19 человек, их них определены 9 призеров. В отборочном этапе олимпиады по математике для обучающихся 5 -10 классов приняли участие 30 человек, их них определен 1 победитель и 5 призеров

В XVIII Малой областной олимпиаде школьников образовательного центра Импульс 1 призер по русскому языку и истории

Обучающиеся Дудиной Л.В., Тарабутиной Н.А., Кабановой А.А., Ратушиной И.Н. успешно выступили на муниципальном конкурсе учебных проектов «Я открываю мир» (2 победителя и 2 призера ). Ученики начальной школы приняли участие в конкурсе «Хочу все знать»: 1 победитель (учитель., Нечаева С.А.), 3 призера (учитель Карнаухова В.В. Талашова Л.В., Польшаева Т.Н)

В муниципальном конкурсе «За образцовое владение русским языком» призерами стали Травникова Дарина и Сидорова Анна.

В муниципальном конкурсе «Без срока давности» 2 место занял Фуников Александр В региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы Вологодчины» успешно выступила Клыгина Вилена. Вилена прошла второй этап отборочного тура и представляла школу в регионе.

В муниципальном этапе областного фестиваля «Педсовет. Junior» в номинации «Цифровая образовательная среда» победителями являются Шельгин Андрей и Гусев Максим. Они представляли честь школы на региональном уровне.

На Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика -2023» успешно выступила обучающаяся 8 класса Юрзина Ульяна

Педагогами ведется отслеживание результатов участия в этих конкурсах, часть педагогов проводят анализ заданий, но для достижения высоких результатов требуется системное решение заданий нестандартного характера, развитие логического мышления.

**Индивидуальный итоговый проект в 9 классе.** В феврале 2023 года в 8 классе классными руководителями был проведен опрос обучающихся по

определению предметной области, руководителя и темы проекта, в сентябре 2023 года обучающиеся 9-х класса продолжили работу по выполнению индивидуального проекта. Защита итоговых проектов девятиклассниками прошла на школьной конференции в ноябре 2023 года.

Количество обучающихся в 9 классе -14 человек, допущены к защите 14 обучающихся

Таблица 31. Результаты защиты индивидуальных проектов

Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности проектной деятельности		
		базовый	повышенный	высокий
9	14	2( 14%)	2(14 %)	10 (72 %)
По школе (%)	100%	14%	14 %	72 %

86 % обучающихся защитили индивидуальный проект на высоком и повышенном уровне.

По итогам защиты индивидуальных проектов необходимо рекомендовать руководителям проектов и обучающимся с высоким уровнем выполнения проектов участие в районном конкурсе учебных проектов.

Индивидуальный итоговый проект в 10 классе

В мае 2023 года в 10 классе на школьной конференции прошла защита итоговых проектов

Количество обучающихся в 10 классе -11 человек, допущены к защите 11 обучающихся.

7 обучающихся 10 класса защитили индивидуальные проекты на «отлично», 3 человека на оценку «хорошо»

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ  
ВЫПУСКНИКОВ

VII.

Таблица 21.

Востребованность выпускников

Год вып ус ка	Основная школа				Средняя школа				
	В с е г о	Пере шли в 10- й кла сс Шк ол ы	Пере шли в 10- й клас с друг ой ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО	В с е г о	Поступи ли в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устро или сь на работу	П о ш ли
2021	32	11(34 %)	0	21(66%)	17	15 (88%)	2 (12%)	0	0
2022	21	10(48 %)	0	11(52%)	6	6 (100%)	0	0	0
2023	21	13 (62% )	0	9 (43%)	11	10 (91%)	1 (9%)	0	0

## VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Юбилейная СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Юбилейная СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 101 респондент (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

## КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Численность педагогических работников (без внешних совместителей)

2020-2021	2021-2022	2022-2023
20	19	18

### Квалификационная категория

Год	Высшая	Первая	Нет категории
2020-2021	11	3	5
2021-2022	10	5	3
2022-2023	10	4	3

### Стаж педагогов

0-3 года	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет
3	2	3	10

### Возрастной состав педагогов

до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет
2	4	2	10	0

## Образование педагогических работников

С высшим образованием	С высшим педагогическим образованием	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное педагогическое образование
1	10	0	7

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. В ушедшем учебном году педагогический состав школы определялся 18 педагогами (без совместителей). Из них 11 человек с высшим образованием, 7 человек со средне-специальным образованием.

**Вывод:** в школе имеются хорошие кадровые условия для реализации образовательной программы школы всех уровней образования, сложился достаточно квалифицированный педагогический коллектив, в котором сочетаются опыт и молодость. Иногда возникают проблемы в работе прежде всего молодых специалистов. Задача администрации на перспективу - организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта, умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, изучение передового педагогического опыта, вовлечение их в жизнь школы, моральное стимулирование и материальная поддержка.

### Повышение уровня квалификации

В связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, обновления теоретических и практических знаний специалистов, обусловленных введением обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО педагоги школы системно, в соответствии с графиком, проходят курсы повышения квалификации. В этом учебном году пройдены следующие курсы: Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык), русский язык, физика, физическая культура, биология.

В 2022-2023 учебном году на уровне АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» были организованы курсы по дополнительной профессиональной программе: «Профессиональная адаптация молодого педагога», где наставниками выступили педагоги нашей школы (Карнаухова В.В., Тарабутина Н.А.)

### ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ «Юбилейная СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги образовательного учреждения систематически проходят курсовую подготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Средний возраст педагогических работников - 41 год.

Среди педагогов, работающих в МБОУ «Юбилейная СОШ» удостоены наградами: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 человек. В коллективе трудятся 4 победителя ПНП «Образование», 2 педагога, проходившие стажировки на всероссийском и международном уровнях, 3 победителя районного конкурса «Учитель года», 2 лауреата областного конкурса «Учитель года», 2 участника конкурса «Педагогический дебют», 2 участника (в т. ч. 1 победителя) районного конкурса «Самый классный классный» Активная общественная деятельность педагогов, участие в реализации инициатив Губернатора Вологодской области получает высокую оценку односельчан.

**Участие педагогов в мероприятиях, способствующих повышению уровня педагогического мастерства.**

**Участие учителей в муниципальных, региональных конкурсах, конференциях, семинарах:**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>ФИО участников, форма участия</b>
ФГОС ООО 2021 .Организация образовательного процесса на уроках в 7-9 классах. Использование ресурсов «Точка роста « в преподавании учебных предметов.	Кабанова А.А. выступление по теме «Преподавание учебного предмета физика в 7-9 классах на базовом и углубленном уровне.
ЕМД учителей математики. ГИА -2022 : результаты и пути повышения качества результатов в выпускных классах по математике	Кабанова А.А. Открытый урок по математике в 11 классе «Призма.Параллелепипед» Безголова Л.М. Открытый урок по алгебре в 9 классе «Целые уравнения»
ФГОС ООО 2021 .Организация образовательного процесса на уроках в 5-9 классах. Использование ресурсов «Точка роста « в преподавании учебных предметов.	Тарабутина Н.А.Открытый урок в 6 классе «Строение листа»
ФГОС ООО 2021 .Организация образовательного процесса на уроках в 5-9 классах.	Открытый урок в 5 классе « Планы местности и их чтение» Меньшикова М.Н.
II региональная предметная командная олимпиада Вологодской области	Безгодова Л.М.- диплом лауреата ,диплом победителя в номинации «Практический тур по физике» Тарабутина Н.А. –диплом лауреата
Муниципальный этап конкурса «За образцовое владение русским языком»	Талашова Л.В.-диплом участника
Региональный конкурс «Педагогический дебют»	Кряжева Е.А. –участник номинации «Классные руководители»
Областной заочный конкурс «Цифровые технологии в начальном общем образовании»	Меньшикова М.Н. –диплом 2 степени
Муниципальный конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся «Учимся для жизни»	Дудина Л.В,-диплом 3 степени Тарабутина Н.А.- диплом 3 степени Кабанова А.А. –диплом 2 степени.

В 2022-2023 учебном году школа работала над единой методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения. Целью работы было создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения. В школе работали проблемные группы: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»,

«Школа классного руководителя», «Педагоги-наставники и творческая лаборатория молодых педагогов». Педагоги в течение года успешно участвовали в методической работе школы, района: участвовали в работе комиссий по проверке олимпиадных работ, Макарова Т.А. – в работе экспертной комиссии по проверке работ ЕГЭ по обществознанию, Ратушина И.Н., в работе экспертной комиссии по проверке работ ОГЭ по русскому языку, Безгодова Л.М., по математике, Тарабутина Н.А., по информатике, также Наталья Александровна являлась тьютором основного общего образования по биологии и химии, а Карнаухова В.В. тьютором по начальной школе

## Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда –

17614 единиц; книгообеспеченность

– 100 процентов; обращаемость

3386 единиц в год;

объем учебного фонда – 5461 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5461	53 12
2	Педагогическая	1336	64
3	Художественная	9198	12 00
4	Справочная	219	81
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	3 0	10
8	Общественно-политическая	8 5	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить досрочно до сентября 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные

энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

В соответствии с Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О библиотечном деле», главными задачами школьной библиотеки как информационного центра являются:

- оказание помощи обучающимся и учителям в учебно-воспитательном процессе;
- предоставление информации, необходимой для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль;
- формирование у обучающихся потребности в постоянном самообразовании, развитие воображения, воспитание гражданской ответственности, культуры чтения и любви к книге;
- качественное комплектование библиотечного фонда учебной, художественной и методической литературой;
- повышение качества библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов: формирование комфортной библиотечной среды.

Основной фонд библиотеки расставлен по тематико-систематическому принципу. Имеется алфавитный каталог, картотека учебников.

В библиотеке постоянно действуют библиотечные тематические выставки, которые ориентированы на удовлетворение определенных потребностей учащихся, для привлечения внимания к чтению, облегчения поиска необходимых изданий, увеличения обращаемости, обеспечения эффективности использования каждой книги.

В соответствии с Федеральным Законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», о недопустимости распространения экстремистских материалов, составлен и постоянно обновляется список материалов экстремистского содержания. Составляются акты о проверке библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского содержания путем сверки Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Юбилейная СОШ» оборудовано 24 учебных помещения, в том числе 17 учебных кабинетов. Также имеется столовая, библиотека, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет. При школе есть спортивная площадка.

В Школе имеется 3 интерактивных доски, 9 мультимедийных проекторов, 51 компьютер, в том числе компьютеры, имеющие доступ в Интернет, достаточная скорость с контент-фильтрацией. Библиотека оснащена персональным компьютером с выходом в Интернет, есть возможность черно-белой печати.

На втором этаже здания оборудованы музей и актовый залы. На первом этаже оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

С 2022 года в Школе создан Центр образования технологической и естественно – научной направленностей «Точка роста» и Цифровая Образовательная Среда в рамках реализации проекта «Современная школа» национального приоритетного

проекта «Образование». Получено оборудования на 2,6 млн рублей, что значительно улучшило материально-техническую базу учреждения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ «Юбилейная СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	80 (30%)
– регионального уровня		40 (16%)
– федерального уровня		20 (8%)
– международного уровня		20 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	20 (8%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (78%)
– с высшей		10 (56%)
– первой		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (100%)
– до 5 лет		1 (0,6 %)
– больше 30 лет		5 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18 (100%)
– до 30 лет		1 (0,6%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	18 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,159
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

## Основные выводы:

1. МБОУ «Юбилейная СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования.
3. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципального района, области, Российской Федерации.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения является стабильным, высокопрофессиональным, что определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Юбилейная СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие всех категорий обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. В МБОУ «Юбилейная СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. О чем говорят результаты независимой оценки деятельности образовательного учреждения.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор



Т.А.Макарова

