

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Юбилейная СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Юбилейная СОШ»

МБОУ «Юбилейная СОШ»

протокол от 23.03.2023 № 8

Т.А.Макарова

24.03.2023

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юбилейная средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Юбилейная СОШ»)
Руководитель	Макарова Татьяна Авенировна
Адрес организации	161327 Вологодская область Тотемский район пос. Юбилейный улица Школьная дом 4
Телефон, факс	8 (81739) 2-51-82; т. 8 (81739) 2-51-89
Адрес электронной почты, сайт	shkola-0005tna@yandex.ru; http://www.s22010.edu35.ru
Учредитель	Управление образования администрации Тотемского муниципального округа
Устав	18 июня 2015 года

Основным видом деятельности МБОУ «Юбилейная СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся (вариант 7.1); адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «Юбилейная СОШ» (далее - Школа) находится в пос. Юбилейный, расположенном в 60 км от районного центра г. Тотьма. Располагается Школа в типовом здании, построенном в 1984 году.

В школе 12 классов - комплектов, средняя наполняемость составляет класса 19 обучающихся. По численности контингента среди сельских школ МБОУ «Юбилейная СОШ» является самой многочисленной, так как является единственной средней сельской школой Тотемского округа. В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие на территории поселка Юбилейный; выпускники МБОУ «Погореловская ООШ», пожелавшие получить среднее общее образование – (1 человек); дети, проживающие на территории МО «Погореловское» на основании заявлений родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на выбор образовательного учреждения – (10 человек). Подвоз обучающихся, проживающих за пределами территории поселка Юбилейный осуществляется родителями (законными представителями) на основании согласия. МБОУ «Юбилейная СОШ» работает в тесном сотрудничестве с учреждениями социального и спортивно-массового назначения, которые также расположены вблизи школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</p> <p>Осуществляет общее руководство деятельностью учреждения, определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности учреждения, разрабатывает и утверждает штатное расписание, в пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты, распоряжения, приказы отчетные документы организации, управляет ресурсами образовательной организации, управляет экспертно-аналитической, инновационной деятельностью образовательной организации, контролирует и обеспечивает эффективную работу общеобразовательной организации.</p>
Управляющий совет	<p>Состоит из представителей общественности, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, старшеклассников, создан для учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Оказывает</p>

	<p>содействие Школе по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • совершенствования условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; • защиты законных прав и интересов обучающихся; • проведения мероприятий в образовательной организации; • содействует привлечению внебюджетных средств (представителей); выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной</p>

	организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический Совет, методический Совет классных руководителей, школьные методические объединения учителей-предметников, рабочие группы педагогов по различным вопросам.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	104 (сентябрь –декабрь 2022)
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	100 (январь-май 2022)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	111 (сентябрь –декабрь 2022)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	21(январь-май 2022)
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 7.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Юбилейная СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Юбилейная СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Юбилейная СОШ » приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Юбилейная СОШ » осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Юбилейная СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 обучающихся – 98 процентов;
 родителей – 0 процентов;
 педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 3 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	7	7
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	4	4
Гуманитарный	Русский язык. История. Право.	6	0
Универсальный	Русский язык. Математика.	11	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (вариант 7.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся,

изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. . Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа организует свою работу во внеурочной деятельности в 1-11 классах по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;

духовно-

нравственное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

альное;

общекультурное.

1-4 классы (ООП НОО) Таблица 5. Перечень курсов внеурочной деятельности

Название курсавнеурочной деятельности	Направление развития личности	Количество программ	Периодичность
1 класс			
«Азбука истоков»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю
«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное направление	0,5-17	1 раз в неделю
«В мире профессии»	Социальное направление	0,25-9	2 полугодие

«Путешествие в сказку»	Общекультурное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Хор 1-2 классов	Общекультурное направление	0,5-17	1 полугодие
«Художественная мастерская»	Общекультурное направление	0,25-8	1 раз в неделю
«Настольные игры»	Спортивно-оздоровительное направление	0,5-17	1 раз в неделю
«Я хочу знать»	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Итого за год		170	
2 класс			
«Истоки»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю
«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное направление	0,5-17	1 раз в неделю
«В мире профессии»	Социальное направление	0,25-9	2 полугодие
«Роднички памяти»	Духовно-нравственное направление	0,5-17	1 полугодие
«Художественная мастерская»	Общекультурное направление	0,25-8	1 раз в неделю
«Настольные игры»	Спортивно-оздоровительное направление	0,5-17	1 раз в неделю
«Я хочу знать»	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Итого за год		170	
3 класс			
«Истоки»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю
«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное направление	0,5-17	1 раз в неделю
«В мире профессии»	Социальное направление	0,25-9	2 полугодие
«Хочу знать»	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Хор 3-4 классов	Общекультурное направление	0,25-8	1 полугодие
«Художественная мастерская»	Общекультурное направление	0,5-17	1 раз в неделю
«Моя информационная культура»	Социальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
«Мои первые проекты»	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Итого за год		170	
4а класс			
Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное направление	0,5-17	1 раз в неделю
«Орлята России»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю
«В мире профессии»	Социальное направление	0,25-9	2 полугодие
«Мои первые проекты»	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
«Путешествие в сказку»	Социальное направление	0,5-17	1 полугодие
«Художественная мастерская»	Общекультурное направление	0,25-8	1 раз в неделю
«Моя информационная культура»	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю

«Я хочу знать»	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Хор 3-4 классов	Общекультурное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Итого за год		170	
46 класс			
Подвижные игры	Спортивно-оздоровительное направление	0,5-17	1 раз в неделю
«Орлята России»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю
«В мире профессии»	Социальное направление	0,25-9	2 полугодие
«Мои первые проекты»	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
«Художественная мастерская»	Общекультурное направление	0,25-8	1 полугодие
«Я хочу знать»	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Роднички памяти	Духовно-нравственное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Безопасное колесо	Социальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Итого за год		170	

Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное направление	34	1 раз в неделю
Первые шаги в науку	Духовно-нравственное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие
Проектная деятельность.	Общеинтеллектуальное направление	17	1 раз в неделю 1 полугодие

На внеурочную деятельность с **1-4 класс (ООП НОО)** в 2021 году было отведено 44 кружка, а в 2019 году-38 кружков. Количество реализованных программ – 44 (1 кл. – 9 программ, 2 кл. – 8 программ, 3а кл. – 9 программ, 3б кл. – 9 программ 4 кл. – 9 программ), это на 3 программы больше, чем в предыдущий год. Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 1-4 классах составил 100%. Самые востребованные программы кружков: «Орлята России» (общееинтел.), «Разговоры о важном» (общекульт.), «Подвижные игры» (спортивно-оздор.) Менее востребованным оказались программы: «Азбука истоков» (дух.-нравств.), «Истоки» (дух.-нравств.).

Для достижения планируемых результатов ООП НОО для организации внеурочной деятельности использовались следующие формы: беседы, игры, конкурсы, экскурсии, выполнение проектов, занятия спортом, проведение соревнований, творческие мастерские и др. Итогом работы кружков в начальной школе стало участие обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах таких, как: краеведческая игра «Легенды и были нашего края» для 4-х классов, районный конкурс «Роднички памяти», областной конкурс «Мы исследователи» и другие.

5-8 классы (ООП ООО)

Таблица 5. Перечень курсов внеурочной деятельности

Название курса внеурочной деятельности	Направление развития личности	Количество программ	Периодичность
5 класс			

«Истоки»	Духовно-нравственное направление	0,25-0,8	1 раз в неделю 2 полугодие
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю
Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное направление	0,5-17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Проектория»	Социальное направление	0,25-0,9	1 раз в неделю 2 полугодие
Безопасное колесо	Социальное направление	0,5-17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Первые шаги в науку»	Духовно-нравственное направление	0,5-17	1 раз в неделю 2 полугодие
Хор 5-6 классов	Общекультурное направление	0,5-17	1 раз в неделю 1 полугодие
За страницами учебника. Русский язык	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю 2 полугодие
Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное направление	1-34	1 раз в неделю
Итого за год		170	
	6 класс		
«Истоки»	Духовно-нравственное направление	0,25-0,8	1 раз в неделю
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю
Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное направление	0,5-17	1 раз в неделю 2 полугодие
«Проектория»	Социальное направление	0,25-0,9	1 раз в неделю 1 полугодие
Проектная деятельность	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю 1 полугодие
«Первые шаги в науку»	Духовно-нравственное направление	0,5-17	1 раз в неделю 2 полугодие
Ансамбль 5-6 класса	Общекультурное направление	0,5-17	1 раз в неделю 1 полугодие
Театральная студия	Социальное направление	0,5-17	1 раз в неделю 1 полугодие
Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное направление	1-34	1 раз в неделю
Итого за год		170	
	7 класс		
«Истоки»	Духовно-нравственное направление	0,25	1 раз в неделю
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление	1	1 раз в неделю

Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное направление	0,5	1 раз в неделю
«Проектория»	Социальное направление	0,25	1 раз в неделю
Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное направление	1	1 раз в неделю
Проектная деятельность	Общеинтеллектуальное направление	0,5	1 раз в неделю
«Первые шаги в науку»	Духовно-нравственное направление	0,5	1 раз в неделю
Ансамбль 7-8 класса	Общекультурное направление	0,5	1 раз в неделю 1 полугодие
За страницами учебника. Русский язык	Общеинтеллектуальное направление	0,5	1 раз в неделю
Итого за год		170	
	8 класс		
«Истоки»	Спортивно-оздоровительное направление	0,25-9	1 раз в неделю
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю
«Проектория»	Общеинтеллектуальное направление	0,25-9	2 полугодие
Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное направление	1-34	1 раз в неделю
«Команда -01»	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
За страницами учебника. Физкультура	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
За страницами учебника. География	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Проектная деятельность. Математика	Общекультурное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Итого за год		170	
	9 класс		
«Истоки»	Духовно-нравственное направление	0,5-17	1 раз в неделю
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю 1 полугодие
«Проектория»	Социальное направление	0,5-17	1 раз в неделю 2 полугодие
Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное направление	1-34	1 раз в неделю 2 полугодие
«Мир через культуру»	Духовно-нравственное направление	0,5-17	1 раз в неделю 1 полугодие
Ансамбль 9 класса	Общекультурное направление	0,5-17	1 раз в неделю 2 полугодие
За страницами учебника. Русский язык	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю 2 полугодие
Проектная деятельность.	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю

Искусство			2 полугодие
Итого за год		170	

Внеурочная деятельность в **5-9 классах** в Школе была организована через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, ученические общественные объединения, олимпиады, соревнования, клубы, конкурсы, фестивали, общественно- полезные практики и др. Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 5-9 классах составил 100%. Самыми востребованными программами курсов внеурочной деятельности стали «Разговоры о важном» (100% обучающихся). Результатом реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах стало успешное участие обучающихся в различных мероприятиях и конкурсах таких, как: районные краеведческие игры, районная и межрегиональная краеведческая олимпиады «Мир через культуру», областной конкурс «История в фотографиях, конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей», областной конкурс исследовательских и творческих работ «Моя семья» и другие

Название курса внеурочной деятельности	Направление развития личности	Количество программ	Периодичность
	10 класс		1 раз в неделю
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю
«Проектория»	Духовно-нравственное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Олимпиады -инф	Социальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Олимпиады –ф-ра	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Родные просторы	Духовно-нравственное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Театр	Общекультурное направление	0,5-17	1 раз в неделю
За страницами учебника. история	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Вальс	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Россия-моя история	Духовно-нравственное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Итого за год		170	
	11 класс		
«Разговоры о важном»	Духовно-нравственное направление	1-34	1 раз в неделю
«Проектория»	Социальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Профиль физика	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Профиль математика	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Олимпиада по русскому	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Профиль химия	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Профиль биология	Общеинтеллектуальное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Вальс	Общекультурное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Россия-моя история	Духовно-нравственное направление	0,5-17	1 раз в неделю
Итого		0,5-17	1 раз в неделю

Внеурочная деятельность в 10-11 классах является неотъемлемой частью реализации ООП СОО. Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность в 10-11 классах, составило 340 часов за 2 года. Внеурочная деятельность включает в себя организацию деятельности ученических сообществ, объединений по интересам, клубов; реализацию курсов по выбору обучающихся (предметные кружки), а также участие обучающихся в мероприятиях в рамках плана воспитательной работы. Охват обучающихся 10 и 11 классов внеурочной деятельностью составил 100%

Профильные курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся по решению педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей обеспечивают общееинтеллектуальное направление развития личности в соответствии с профилями. В рамках реализации курсов внеурочной деятельности по соответствующим профилям организована подготовка к олимпиадам и конкурсам, проведены мероприятия, организованы исследования и проекты. В сетевом взаимодействии с организациями и предприятиями района обеспечиваются экскурсии и профессиональные пробы обучающихся по разным направлениям деятельности. Таким образом, можно сделать вывод, что занятость обучающихся 1-11 классов внеурочной деятельностью составила 100%. Программы внеурочной

деятельности разнообразны, реализуются по всем направлениям развития личности, формы организации занятий отличны от классно-урочных. Численная наполняемость объединений зависит от специфики программы. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС ОО. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, общественные объединения. В 2021 году часть занятий внеурочной деятельности была реализована в дистанционной форме. В 2022 году планируется увеличение числа несистемных занятий через включение в план внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» .

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; Единые дни и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Юбилейная СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юнармия» Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность. В школе функционирует школьный музей «Живая нить»

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- В рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- В рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические тесты, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В школе работает отряд ЮИД «Дорожный экипаж», волонтерский отряд «Мы вместе», спасательный отряд «Команда-01»

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Общешкольные мероприятия

Мероприятия

Размещение в соцсетях новостной информации (группа в Контакте)

Акция «Подарок солдату»

Акция «Бессмертный полк. Невыдуманные рассказы»

Акция «Галерея Памяти» фотовыставка рисунков, поделок

Акция «Победный Май»

Акция «Подарок ветерану» - видео поздравление стихи, песни

Акция «Пешеход, пешеходный переход» по пропаганде ПДД

День здоровья. Квест-игра для 5-11 классов «Мы за ЗОЖ!».

День самоуправления, видео концерт к Дню учителя

Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим»

Видео концерт к Дню Матери

Акция «Мастерская Деда Мороза»- украшение школы к Новому году

Акция «Дети – дети». Сбор канцтоваров, игрушек и вручение детям из малообеспеченных семей

Акция «Бессмертный полк. Невыдуманные рассказы»

**Участие обучающихся МБОУ «Юбилейная СОШ»
в воспитательных мероприятиях всех уровней**

№ п/п	Название мероприятия (конкурса, олимпиады)		Результат
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская акция «Голубь мира» (Юнармия)	12	участие
2.	Полуфинал конкурса «Большая перемена» в г.Ярославль	35	участие
3.	Марафон «Хорошо нам рядом с бабушкой и дедушкой»	6	участие
4.	"Урок цифры"	13	участие
5.	Всероссийский урок астрономии	12	участие
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	12	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
7.	Медиаигра «Прикосновение к бунинской строке»	6	Сертификат участника
8.	Онлайн-игра «Александр Невский – великое имя России»	80	Сертификат участника
9.	Автомобильная онлайн-игра «Марка, я тебя знаю!»	14	Сертификат участника
10.	Историческая онлайн-викторина «Известные правители»	27	Грамота победителя
11.	Онлайн-викторина, посвященная Дню народного единства «Россия – семья народов»	20	Грамота победителя
12.	«Большой этнографический диктант – 2021»	16	Сертификат участника
13	Тест, посвященный 200-летию Ф.М. Достоевского «Достоевский: знакомый и незнакомый»	11	Сертификат участника
14	Онлайн – квест «Ожившие страницы русской деревни», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	13	Сертификат участника
15	Литературная онлайн-викторина «Стихи мои! Свидетели живые...»	18	Сертификат участника
16	Правовой филворд «Конституция – главный закон»	31	Сертификат участника
17	Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумажный батл»	12	участие

18	«Экодиктант – 2021»	24	Сертификат участника
19	Викторина-онлайн «Международный день родного языка»	15	Сертификат участника
20	Урок Цифры- всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики.	10	Сертификат участника
21	Лыжня России -2022	67	участие
22	Онлайн-викторина «Афганистан. Эхо огненных гор»	17	Сертификат участника
23	Акция "Окна Победы"	23	Сертификат участника
24	Всероссийский фестиваль учащейся молодежи «Мы вместе!» (в составе областной команды)	2	Сертификат участника
25	Всероссийский форум, посвящённый 100-летию пионерской организации, проходивший на территории Международного детского центра «Артек»	5	участие
	Областной уровень		
26	Профориентационная онлайн - игра «Шаг в профессию»,	17	участие
27	Культурно-просветительская акция «Беловский диктант»	23	участие, победители
28	Великий лес Ultra трейл	1	3м.
29	3 этап осеннего Кросс-тура	1	2м.
30	Открытое первенство ДЮСШ по кроссу	1	2м.
31	Межрайонные соревнования по ОФП	1	1м.
32	Соревнования в Полдарсе по кроссу "Вверх-вниз"	1	участие
33	Профориентационный тур Вологда-Москва	12	участие
34	Проект «Большой перемены» «Больше, чем путешествие» (поездка в г.Санкт-Петербург) Региональная команда конкурса «Большая перемена»	1	участие участие

35	Профильная смена по изобразительному искусству в Образовательном центре "Импульс" г. Вологда.	3	участие
36	Тест по музееведению, организованный региональным модельным центром Вологодской области	24	Сертификат участника
37	Открытое первенство по лыжным гонкам Тарногского района	1	1м.
38	Первенство Великоустюгского района по лыжным гонкам "Первый старт"	1	2м.
39	Соревнования по лыжным гонкам " Открытие сезона 2021/22"	1	3м.
40	Областные соревнования по ОФП лыжников гонщиков	1	участие
41	1 этап Кубка области по лыжным гонкам	1	участие
42	Покровский полумарафон	1	3м.
43	Акция «Солдатские посылки» для военнослужащих, участвующих в военной операции на Украине.	150	участие
44	Поздравительный флешмоб «Время пап»	12	Сертификат участника
45	Профильная смена по истории в Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Вологодской области «Импульс	2	участие
	Муниципальный уровень		
46	Районные соревнования по спортивному ориентированию	7	участие 2м.
47	Районные соревнования по пешеходному туризму	7	участие
48	Межрайонные соревнования по ОФП	5	1м.
	Районные соревнования по лёгкой атлетике среди обучающихся Тотемского района.	13	1м (командное) 2м
49	Конкурс авторских открыток (социальная акция) «Открытка пожилому человеку»	31	участие
50	Эстафета поздравлений, посвященная Дню полиции Эстафета поздравлений (Юнармия)	26	участие участие
51	"Призывник года 2021"	1	участие
52	Конкурс фотографий "ОБЪЕКТИВно о лесе" в рамках районной воспитательной программы "Живи, Лес!".	16	Свидетельство участника
53	Стажировке для добровольцев " За всё добро расплатимся	5	участие

	добром...		
54	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и творческих работ «Права человека в современном мире»	9	3м.
55	«Новогодняя гонка – 2021»	1	2м.
56	«Ученик года-2022»	3+10	Участие, победа в номинации «Портфолио»
57	Конкурс "ЛуЧиК" (презентация)	7	3м.
58	Молодёжный фестиваль фото-видео искусства "МедиаBOOM" (межрайонный конкурс видеороликов о легендах и былях родного края)	3	2м
59	Соревнования по лыжным гонкам «Юный лыжник-2022»	1	участие
60	Волейбольные соревнования среди команд образовательных учреждений района.	7	1м
61	Районный конкурс видеороликов «Внимание! Дорога!»	3	1 место
62	Онлайн – конкурс чтецов «Стихи расскажут о войне», посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.	14	1м-2 3м-5
63	«Народная культура Тотемского края» (5 класс)	23 6 команд а	Свидетельство участников+ команда 2 место
64	«Тотемская старина» (6 класс)	17 6 команд а	Свидетельство участников+ команда 3 место
65	«Маршрутом тотемских мореходов» (7 класс)	24 6 команд а	Свидетельство участников+ команда 2 место
66	«Готьма-уездный город» (8 класс)	21 6 команд а	Свидетельство участников+ команда 2 место
67	Легенды и были Тотемского края. (4 класс)	25 6	Свидетельство участников+

		команда	команда участие
	Школьный уровень		
68	Линейка, посвященная Дню знаний	230	участие
69	Акция «Создай гору знаний» (РДШ)	14	участие
70	День солидарности в борьбе с терроризмом (Навигаторы детства)	134	участие
71	Международный день грамотности (Навигаторы детства)	120	участие
72	Выборы президента школьного самоуправления	230	участие
73	Фотоконкурс "Мой школьный дворик"	24	участие
74	Всероссийский день бега «Кросс нации-2021.	120	участие
75	Благотворительная акция по сбору помощи приюту для бездомных животных.	60	участие
76	День Учителя	230	участие
77	Мероприятия, посвященные 125-летию со дня рождения С.А. Есенина: Акция «Читая Есенина...» Конкурс рисунков, посвященный творчеству С. А. Есенина	54	участие
78	Субботник «ЭкоБУМ»	230	участие
79	Турнир по шашкам и шахматам (Юнармия)	43	участие
80	Патриотическая акция «День белых журавлей» (Юнармия)	78	участие
81	Акция «Сила Книги», посвященная Международному дню школьных библиотек	54	участие
82	Акция "Красная ленточка", посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (Волонтеры)	78	участие
83	Акция "Подарок для друга инвалида", посвященная Международному дню инвалидов (Подарок для В.Жданова)	11	участие
84	Музейный урок «О воинской доблести и славе», вахта памяти, посвященные Дню Героев Отечества (Юнармия)	35	участие
85	Новогодние елки в 1- 4кл.	100	участие
86	Линейка памяти С.Шаханова	120	участие

87	Подарок солдату	230	участие
89	Конкурс чтецов по произведениям Н. Рубцова.	12	участие
90	Акция "Письмо солдату "	34	участие
91	Фотоакция"Мы одна семья. Связь поколений", посвящённая 23 февраля	8	участие
92	Последний звонок для учащихся 9 кл. и 11 класса	28	участие
93	Торжественный митинг, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	230	участие
94	Школьный конкурс стихов «Навстречу Победе», посвящённый 77-летию Победы в Великой Отечественной войне.	21	участие
95	Акция «Свеча Памяти»	12	участие

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 97 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Палитра детских голосов»)
- физкультурно-спортивное (Спортивный клуб «Чемпион»);
- социально-гуманитарное (Юнармия)
- туристско-краеведческое («Школьный музей», «Легенды и были нашего края», «Тотьма – уездный город», Маршрутом тотемских мореходов, «Народная культура Тотемского края», Тотемская старина);
- естественно-научное («Биологические лабиринты», «Цифровая лаборатория химического эксперимента»)

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано кружок внеурочной деятельности «Театральная студия "Браво"», «Теремок». Разработана программа дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театрах занимались 35 обучающихся 3–10-х классов. Это 15 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован и работает школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- подвижные игры – 2 группы.

В объединении клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся (52% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

школьными традициями. В связи с запросами обучающихся и программой воспитания с 2021 года в школе реализуется две новых программы: «Юнармия», «Цифровая лаборатория химического эксперимента». Занятия проводятся по модифицированным программам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. Реализуя образовательные программы, педагогический коллектив решает образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

№	Программа	Направленность	К-во учащихся
1.	«Школьный музей»	Туристско-краеведческая	5-11 класс-25

2.	«Легенды и были нашего края»	Туристско-краеведческая	4 класс-27
3.	Маршрутом тотемских мореходов	Туристско-краеведческая	7 класс-23
4.	Спортивный клуб «Чемпион»	Физкультурно-спортивная	1-11 класс-71
5.	«Палитра детских голосов»	Художественная	1-8 класс-50
6.	«Народная культура Тотемского края»	Туристско-краеведческая	5 класс-21
7.	«Тотьма – уездный город»	Туристско-краеведческая	8 класс-14
8.	Тотемская старина	Туристско-краеведческая	6 класс-26
9.	"Юнармия"	Социально-гуманитарная	5-11 класс-51
10.	«Биологические лабиринты»	Естественно-научная	5-8 класс-15
11.	"Физика в исследованиях"	Техническая	8-11 класс-15
12.	«Цифровая лаборатория химического эксперимента»	Техническая	8-11класс-15
13.	Спортивное ориентирование	Туристско-краеведческая	5-7 класс-20

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Юбилейная СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

разместила на сайте МБОУ «Юбилейная СОШ1» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	228
	– начальная школа	100

	– основная школа	111
	– средняя школа	17
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (январь-май 2022г)

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	23	23	100	12	52	3	13	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	17	57	4	13	0	0	0	0	0	0

4	21	21	10 0	11	5 2	3	1 4	0	0	0	0	0	0
Итог о	74	74	10 0	40	5 4	10	1 3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и отличники вырос на 4 процента (в 2021-м был 64%)

. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (сентябрь-декабрь 2022)

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	26	26	10 0	17	6 5	2	8	0	0	0	0	0	0
3	23	22	96	12	5 2	2	9	1	4	0	0	0	0
4	29	29	10 0	11	3 8	3	1 0	0	0	0	0	0	0
Итог о	78	77	99	40	5 2	7	9	1	4	0	0	0	0

Диаграмма 4. Результаты освоения программ начального общего образования в сравнении за 2020-2022 годы

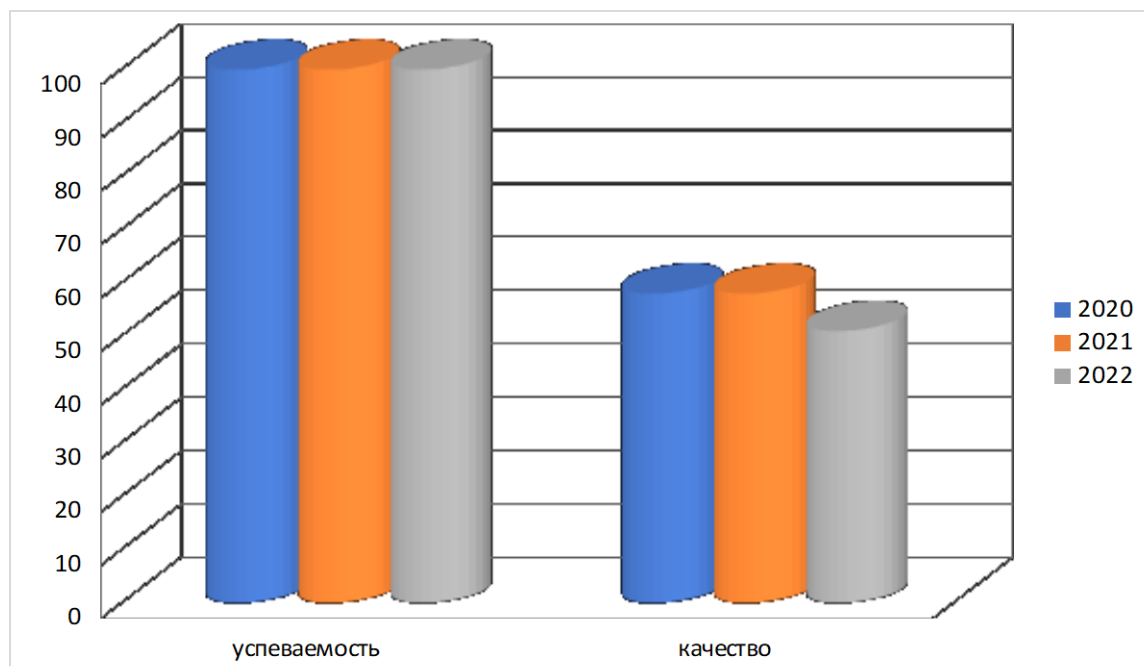


Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (январь-май)

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	28	28	100	14	50	5	18	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	7	29	3	13	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0
9	21	21	100	8	38	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	111	111	100	42	38	11	10	0	0	0	0	0	0

о			0		8		2						
---	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», и отличников понизился на 5 процента (в 2021-м был 49%/)

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (сентябрь-декабрь)

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	21	20	95	12	57	2	10	1	5	0	0	0	0
6	24	24	100	10	42	5	21	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	8	33	3	13	0	0	0	0	0	0
8	14	13	93	7	50	3	21	1	7	0	0	0	0
9	22	20	91	7	32	0	0	2	9	0	0	0	0
Итог о	105	101	96	46	43	13	17	4	7	0	0	0	0

Диаграмма 6. Сравнение показателей качества и успеваемости основного общего образования в 2020, 2021, 2022 годах.

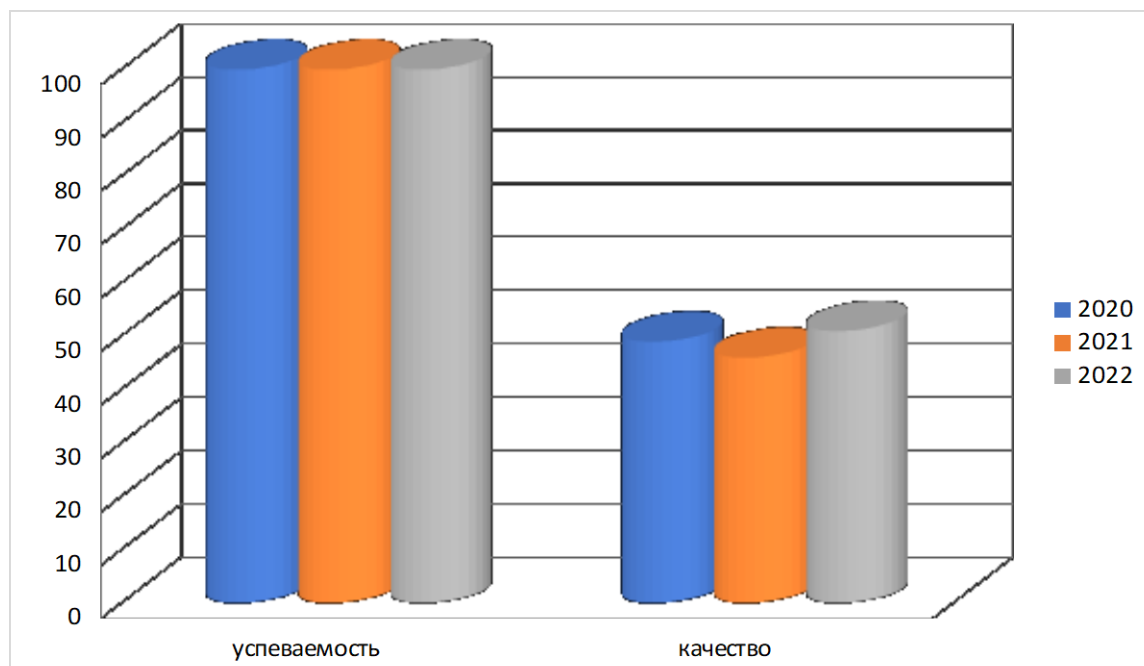


Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (январь-май)

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	11	11	100	5	45	3	27	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33	2	33	0	0	0	0	0	0
Итог о	17	17	100	7	39	5	30	0	0	0	0	0	0

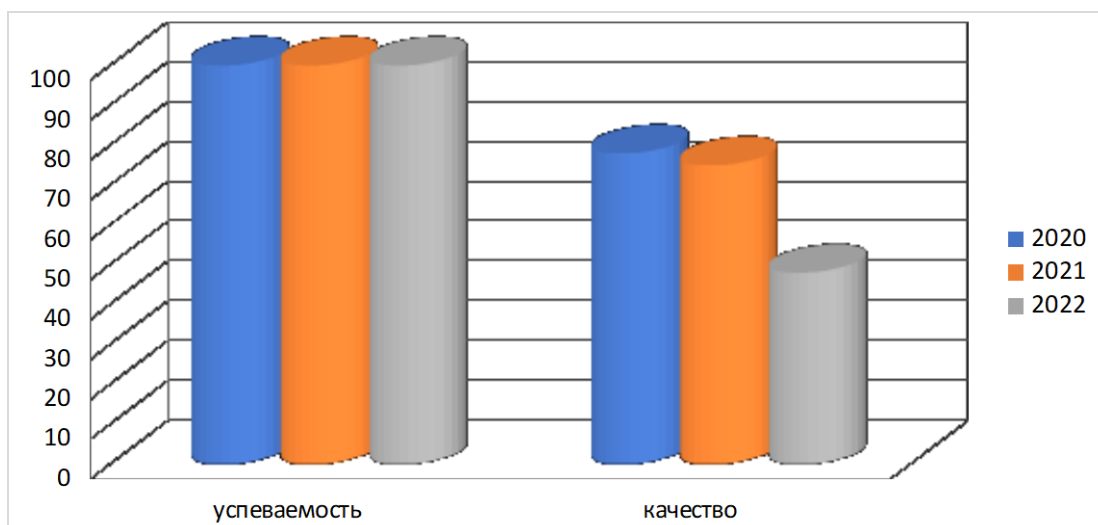
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 5 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», и «5» было 74%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (сентябрь-декабрь)

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%

		Количество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	11	11	100	6	55	1	9	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	3	27	5	45	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	9	41	6	27	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 6. Сравнение показателей качества и успеваемости среднего общего образования в 2019, 2020, 2021 годах.



Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на

выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	6
	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	6

ГИА в 9-х классах

Результаты итогового собеседования по русскому языку в 2022 году как допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов 09 февраля 2022 года проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 20 обучающихся 9-х классов из 21 (95%), 09 марта 2022г. принял участие 1 обучающийся (5%). Всего в итоговом собеседовании по русскому языку принял участие 21 обучающийся (100%).

Получили «Зачет» - 21 учащийся.

Средний балл - 16 баллов

По результатам собеседования минимум (10 баллов) и максимум (20 баллов) не получил ни один участник собеседования.

Результаты устного собеседования по русскому языку по критериям

Задание	Критери и	Проверяемые умения	Процент выполнения
Чтение вслух	ИЧ	Интонация соответствует пунктуационному тексту	100
	ТЧ	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	100
Пересказ текста с	П1	Все основные микротемы исходного текста	62

включением высказывания		сохранены	
	П2	Фактических ошибок нет	43
	П3	Высказывание включено в текст уместно, логично	100
	П4	Ошибок при цитировании нет	100
Грамотность речи (задания 1 и 2)	Г	Грамматических ошибок нет	33
	О	Орфоэпических ошибок нет или допущено орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	81
	Р	Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок	76
	Иск	Искажения слов нет	38
Монолог	М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок	100
	М2	Речевая ситуация учтена	100
	М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения	90
Диалог	Д1	Даны ответы на все вопросы	100
	Д2	Речевая ситуация учтена	100
Грамотность речи (задания 3 и 4)	Г	Грамматических ошибок нет	19
	О	Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 2 ошибок	100
	Р	Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок	81
	РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	81

Результаты устного собеседования по русскому языку по заданиям

Задания	Процент выполнения по школе
Задание 1- выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля	100
Задание 2 – пересказ текста с привлечением дополнительной информации	82
Грамотность речи (задания 1 и 2)	57
Задание 3 – тематическое монологическое высказывание	97
Задание 4 – участие в диалоге	100
Грамотность речи (задания 3 и 4)	70

Анализ результатов:

- Обучающиеся хорошо справились с заданием 1, 3,4 – чтение вслух, монолог и диалог, ниже процент выполнения задания 2 – пересказ и грамотность речи (задания 1 и 2; 3 и 4)

По результатам итогового собеседования по русскому языку можно обозначить проблемы, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

Низкий уровень знаний (менее 50%) обучающиеся показали по критериям:

Искажения слов при чтении текста – 38%

Грамматические ошибки – 33% (задания 1 и 2), 19% (задания 3 и 4)

Фактических ошибок при пересказе нет – 43%

Базовый уровень по критериям:

Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) – 81%

Речевых ошибок нет или допущено не более 3 речевых ошибок -76% (задания 1 и 2), 81% (задания 3 и 4)

Высокий уровень знаний (более 90%) по критериям:

Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста – 100%

Темп чтения соответствует коммуникативной задаче – 100%

Высказывание включено в текст уместно, логично – 100%

Ошибок при цитировании нет – 100%

Учет речевой ситуации при диалоге и монологе – 100%

Даны ответы на все вопросы во время диалога – 100%

Выводы:

- Наиболее устойчивые умения выпускников сформированы в таком виде речевой деятельности, как чтение.
- Устные ответы обучающихся показали, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации, умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво, так как наблюдаются речевые, грамматические ошибки при составлении высказывания.
- Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-м классе высокий;
- Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.

В 2022 году 21 девятиклассник сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по предметам

Обязательные письменные экзамены

Клас с	Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	Успеваемость /Качество (школа)	Успеваемость /Качество (район)
9	Русский язык	21	27	100/ 85,7 %	100/ 70,3%
9	Математика	21	15	100/ 42,8%	95/ 41,1%

Экзамены по выбору

Клас с	Предмет	Кол -во уч- ся	Средн ий балл/О ценка	Успеваемо сть/ Качество по школе	Успеваемо сть/ Качество по району	Успеваемость/ Качество по области
9	Информатик а	16	13/4	100/ 69%	100%/ 63%	
9	Физика	4	28/4	100%/ 50%	96%/ 52%	
9	История	1	32/5	100%/ 100%	100%/ 100%	
9	Обществозн ание	9	23/3	100%/ 44%	97,4%/ 37,7%	
9	География	12	16/3	100%/ 33%	96,5%/ 55%	

Ниже районных показателей в ОУ результаты ОГЭ по физике, географии . По остальным предметам качество и успеваемость выше района и области.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне, русскому языку, истории, обществознанию и литературе .

Выбор выпускников следующий:

Предмет	Обществознание	Литература	История
Кол-во уч-ся	6	2	4

В течение года велась системная работа по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ: проведены собрания с выпускниками и их родителями по вопросам нормативно-правового обеспечения государственной (итоговой) аттестации, обучающиеся были ознакомлены с технологией проведения ЕГЭ; рассматривались организационные и методические аспекты ЕГЭ;

- организовано информационное обеспечение единого государственного экзамена;
- в школе учителями были организованы пробные ЕГЭ по тем предметам, которые выбрали выпускники для сдачи ЕГЭ.

- проведен анализ результатов пробных экзаменов, с учетом проблем, выявленных при проведении, скорректирована работа по подготовке к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ следующие:

Результаты представлены в таблицах в сравнении с результатами прошлых лет:

Математика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср. балл по школе	Средний балл по району
2019-2020 учебный год	3 профильный	Кабанова А.А.	59	59,1
2020-2021 учебный год	14 профильный	Митюгина В.А	54,5	60,8
2021-2022 учебный год	6 базовый	Кабанова А.А.	19	-

Русский язык

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср. балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2019-2020 учебный года	8	Дудина Л.В.	77	71	
2020-2021 учебный год	16	Ратушина И.Н.	75	78,9	
2021-2022 учебный год	6	Дудина Л.В.	82	76,9	

94 балла набрали Талашова Александра и Припорова Юлия

Обществознание

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср. балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2019-2020 учебный год	2	Макарова Т.А.	74	61	
2020-2021 учебный год	8	Макарова Т.А.	65,3	63,3	
2021-2022 учебный год	6	Макарова Т.А.	70,8	67,9	

История

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср. балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
-------------	--------------	---------	-------------------	------------------------	-------------------------

2019-2020 учебный год	1	Макарова Т.А.	85	58,7	
2020-2021 учебный год	2	Макарова Т.А.	69	61	
2021-2022 учебный год	4	Макарова Т.А.	64	66	

Литература

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср. балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области
2021-2022 учебный год	2	Дудина Л.В.	61	78	

Количество медалистов – 2 человека – Припорова Юлия и Талашова Александра

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
1	5	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Припорова Юлия Владимировна	11	Дудина Л.В.
2	Талашова Александра Андреевна	11	Дудина Л.В.

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности			
	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	22%	56%	22%	0
Математическая грамотность	20%	80%	0%	0
Естественно-научная грамотность	29%	29%	29%	13

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам в 5—9 х классах. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Таблица. Результаты 5 класса по окружающему миру , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

Класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	школа	успеваемость / качество %		
									район	область	России
5 (19)	19	0	12	7	0	100	63	100	100	98	98

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

1. Повысили – 0%
2. Подтвердили –47 %
3. Понизили – 53 %

Результаты 5 класса по математике , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

Класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	школа	успеваемость / качество %		
									район	область	России
5 (19)	17	4	9	3	1	94	76	94	96	96	70

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

- Повысили – 18%
- Подтвердили –53 %
- Понизили – 29 %

Результаты 5 класса по русскому языку , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

Класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	успе	качество	успеваемость / качество %
-------	------------	-----	-----	-----	-----	------	----------	---------------------------

Класс	количество выполненных работ					процент выполнения	качество %	школа	район	область	Россия
5 (19)	18	1	8	7	2	89	50	89 50	91 60	90 55	91 56

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили – 6 %

Подтвердили – 50 %

Понизили – 44 %

Результаты 6 класса по истории, полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ» на ВПР в 2022 году

Класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	процент выполнения	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	Россия
6 (22)	20	1	6	13	0	100	35	100 35	76 27	86 38	92 52

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили – 5%

Подтвердили – 20 %

Понизили – 75 %

Результаты 6 класса по русскому языку, полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ» на ВПР в 2022 году

Класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	процент выполнения	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	Россия

	их рабо ту					ть %			о н	ть	я
6 (2 2)	14	2	4	6	2	84	42	84 42	83 46	82 44	87 46

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили – 10 %

Подтвердили – 26 %

Понизили – 63%

Результаты 6 класса по математике , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

К л а с с	коли че ство выпо лн явш их рабо ту	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	ус пе ва е - м ос ть %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								шко ла	р а й о н	о б л ас ть	Ро с с и я
6 (2 2)	20	0	4	1 1	5	75	20	75 20	73 30	81 45	88 50

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили – 0 %

Подтвердили – 15 %

Понизили – 85%

Результаты 6 класса по биологии , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

К л а с с	коли че ство выпо лн явш их рабо ту	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	ус пе ва е - м ос ть %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								шко ла	р а й о н	о б л ас ть	Ро с с и я
6 (2	19	0	5	9	5	74	26	74	72	83	90

2)								26	22	38	48
----	--	--	--	--	--	--	--	----	----	----	----

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили –0%

Подтвердили –16%

Понизили –84 %

Результаты 7 класса по истории , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

Класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	России
7 (22)	20	1	8	11	0	100	45	100 45	82 25	89 30	94 47

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили –5 %

Подтвердили –40 %

Понизили – 55%

Результаты 7 класса по русскому языку , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

Класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	России
7 (22)	19	1	7	7	4	78	42	78 42	72 38	66 37	83 41

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили 0 %

Подтвердили 0 %

Понизили –100 %

Результаты 8 класса по истории , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

Класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	Россия
8 (14)	8	0	1	7	0	100	13	100 13	85 17	83 28	93 50

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили 0 %

Подтвердили 38 %

Понизили – 62%

Результаты 8 класса по иностранному языку , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

Класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	Россия
8 (14)	12	0	2	5	5	58	17	58 17	49 12	61 20	83 36

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили 0 %

Подтвердили 0 %

Понизили –100 %

Результаты 8 класса по физике , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

Класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	Россия
8 (14)	6	0	2	4	0	100	33	100	73	76	89
								33	28	26	43

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили 0 %

Подтвердили 50 %

Понизили –50 %

Результаты 8 класса по русскому языку , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

Класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	Россия
8 (14)	9	1	5	3	0	58	17	100	66	74	83
								67	32	29	37

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили %

Подтвердили 100 %

Понизили – %

Результаты 8 класса по математике , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

Класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	успе	каче	успеваемость / качество %			
-------	------------	-----	-----	-----	-----	------	------	---------------------------	--	--	--

Класс	количество выполненных работ				количество %	качество %	успеваемость / качество %				
							школа	район	область	Россия	
8 (14)	7		1	3	3	57	14	57 14	66 23	88 23	89 35

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили 0 %

Подтвердили 0 %

Понизили –100 %

Результаты 9 класса по русскому языку , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

Класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	количество %	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	Россия
9 (22)	15	0	3	6	6	58	17	58 17	60 40	68 38	81 44

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили 0 %

Подтвердили 20 %

Понизили –80- %

Результаты 9 класса по химии , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

Класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	количество %	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	Россия

с	яв ш их рабо ту					ос ть %			о н	ас ть	и я
9 (2 2)	19	2	5	8	4	79	37	79 37	74 31	89 54	94 56

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили 16 %

Подтвердили 42 %

Понизили —42 %

Результаты 9 класса по обществознанию , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

К л а с с	коли че ство выпо лн явш их рабо ту	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	ус пе ва е м ос ть %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								шко ла	р а й о н	о б л ас ть	Ро с с и я
9 (2 2)	19	0	1	1 7	1	58	17	58 17	89 19	81 28	89 41

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили 0 %

Подтвердили 52 %

Понизили —48- %

Результаты 9 класса по математике , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

К л а с с	коли че ство выпо лн явш их рабо	«5»	«4 »	«3 »	«2 »	ус пе ва е м ос ть %	каче ство %	успеваемость / качество %			
								шко ла	р а й о н	о б л ас ть	Ро с с и я

	ту										
9 (2 2)	18	0	2	6	10	58	17	58 17	53 10	76 16	88 30

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили 0 %

Подтвердили 22 %

Понизили –78 %

Результаты 10 класса по географии , полученные обучающимися МБОУ «Юбилейная СОШ » на ВПР в 2022 году

Класс	количество выполненных работ	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество %	успеваемость / качество %			
								школа	район	область	России
10 (4)	4	0	3	1	0	100	75	100 75	86 42	97 56	97 71

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

Повысили 0 %

Подтвердили 0 %

Понизили –100- %

Оценка реализации программы формирования УУД

Результаты оценки качества реализации программы формирования УУД обучающихся 1-4 классов в рамках выполнения районных мониторингов

С целью выявления уровня сформированности метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов проводятся мониторинги в форме комплексной работы на межпредметной основе.

Мониторинг УУД в 1-3 классах

Контингент и качество выполнения мониторинга универсальных учебных действий обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений Тотемского муниципального района

ОУ	Всего учеников	Выполнили работу	Ниже базового уровня	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Успешность (%)	Качество (%)
МБОУ «Юбилейная СОШ»	27	26	0 (0%)	9(35%)	14(54%)	3 (11%)	100	65%
Всего по району		240	9 (3,8%)	61 (25%)	137 (57%)	33 (14%)	96,2%	71%

Проблемная зона:

44 % - задание № 11 (Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде формы речевого этикета; умение записать ответ в свободной форме (1— 2 предложения)).

22 % - задание № 9 (Умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления)

Контингент и качество выполнения мониторинга универсальных учебных действий обучающихся 2-х классов общеобразовательных учреждений Тотемского муниципального района

ОУ	Всего учеников	Выполнили работу	Низкий уровень	Базовый уровень	повыш. У	Высокий уровень	Успешность чел(%)	Качество чел(%)
МБОУ «Юбилейная СОШ»	22	21	3(13%)	6(29%)	6(29%)	6(29%)	18 (86%)	12 (57%)
По району	236	228	38 (17%)	62 (27%)	94 (41%)	34 (15%)	83%	56%

Рекомендации.

Среди **слабых** позиций выполнения работы следующие умения:

Умение подбирать синонимы к словам.- 55%

Умение решать составные задачи в два действия – 59%

Умение находить информацию, заданную в неявном виде.- 61%

Контингент и качество выполнения мониторинга универсальных учебных действий обучающихся 3-х классов общеобразовательных учреждений Тотемского муниципального округа.

МБОУ «Юбилейная СОШ»	30	25	10 (40%)	6(24%)	9(36%)	-	16 (64%)	9 (36%)
Район	253	229	89 (39%)	77 (34%)	52 (23%)	11 (4%)	177 (77%)	100 (44%)

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количество участников и результативность участия в муниципальном этапе

№	Предметы	Количество участников в муниципальном этапе	Победители муниципального этапа	Призеры муниципального этапа	Всего мест по предмету
1	Литература	7	2	2	4
2	Русский язык	7	0	1	1
3	Математика	9	0	0	0
4	Английский язык	4	1	0	1
5	Обществознание	10	2	2	4
6	История	10	0	0	0
7	Право	6	0	0	0
8	География	13	0	0	0
9	Биология	10	1	2	3
10	Физика	5	0	0	0
11	Химия	8	0	0	0
12	Экология	7	0	0	0
13	Искусство (МХК)	2	1	1	2
14	Физическая культура	10	0	0	0
15	ОБЖ	10	0	0	0
16	Информатика	0	0	0	0
17	Технология	6	2	0	2
18	Экономика	8	0	0	0
19	Астрономия	3	0	0	0
	Итого	135	9	8	17

Призовых мест, завоеванных на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников-17 мест . Также 1 призер и 1 победитель на олимпиаде по математике в 5-6 классе. По сравнению с 2021-2022 годом (28 мест) количество мест уменьшилось на 11 .

В школьном рейтинге предметов по результатам муниципального этапа предметных олимпиад лидирует обществознание и литература (4 призовых места),

В школьном рейтинге педагогов Ратушина Ирина Николаевна, учитель литературы имеет 4 призовых места.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников представляли район : Клыгина Вилена по литературе.

Муниципальный этап олимпиады на приз Губернатора области по информатике и математике. В отборочном этапе областной математической олимпиады для обучающихся 6-10 классов приняли участие 38 человек, из них определены 1 победитель и 4 призера. В отборочном этапе олимпиады по информатике для обучающихся 5 -10 классов приняли участие 20 человек, из них определен 1 победитель .

Итоги районной олимпиады младших школьников:

математика – 2 место (учитель Белякова С.В.),

Русский язык – 3 место (учитель Белякова С.В.),

Окружающий мир – 3 место (учитель Белякова С.В.),

В XVIII Малой областной олимпиаде школьников образовательного центра Импульс 6 призеров и 1 победитель по русскому языку, биологии, физике, иностранному языку, физике, истории .

Обучающиеся Дудиной Л.В., Тарабутиной Н.А., Кабановой А.А., Меньшиковой М.Н. успешно выступили на муниципальном конкурсе учебных проектов «Я открываю мир» (2 победителя и 3 призера). Ученики начальной школы приняли участие в конкурсе «Хочу все знать»: 3 победителя (учитель Талашова Л.В., Полысаева Т.Н., Нечаева С.А.), 2 призера (учитель Карнаухова В.В. Белякова С.В.)

В муниципальном конкурсе «За образцовое владение русским языком» призером стала Припорова Юлия

В муниципальном конкурсе «Без срока давности» 2 место заняла Щавина Ирина

В районном конкурсе «ЛуЧиК» 1 победитель и 1 призер (педагоги: Полысаева Т.Н., Дудина Л.В.)

В региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде «Умники и умницы Вологодчины» успешно выступила Ратушина Мария. Мария прошла второй этап отборочного тура и представляла школу в регионе.

Педагогами ведется отслеживание результатов участия в этих конкурсах, часть педагогов проводят анализ заданий, но для достижения высоких результатов требуется системное решение заданий нестандартного характера, развитие логического мышления

Индивидуальный итоговый проект в 9 классе

В феврале 2022 года в 8 классе классными руководителями был проведен опрос обучающихся по определению предметной области, руководителя и темы проекта, в сентябре 2022 года обучающиеся 9-х класса продолжили работу по выполнению индивидуального проекта. Защита итоговых проектов девятиклассниками прошла на школьной конференции в ноябре 2022 года.

Количество обучающихся в 9 классе - 22 человека, допущены к защите 22 обучающихся.

10 педагогов работали с обучающимися 9 классов по реализации индивидуальных проектов, являясь руководителями:

Меньшикова М.Н., учитель географии – 3 обучающихся;

- Тарабутина Н.А., учитель информатики – 2 обучающихся;

- Кабанова А.А., учитель математики и физики - 2 обучающихся;

- Кряжева Елена Александровна, учитель музыки и изобразительного искусства - 1 обучающийся

- Чапуль Г.И., учитель английского языка – 2 обучающихся;

- Скамьина С.Г., заместитель директора по ВР - 10 обучающихся

- Дудина Л.В., учитель русского языка и литературы – 2 обучающихся;

									ву
2020	20	7 (35%)	0	13(65%)	11	6(56%)	5(44%)	6	0
2021	32	11(34 %)	0	21(66%)	17	15(88%)	2(12%)	0	0
2022	21	10(48 %)	0	11(52%)	6	6(100%)	0	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Юбилейная СОШ» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Юбилейная СОШ» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой;
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 101 респондент (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

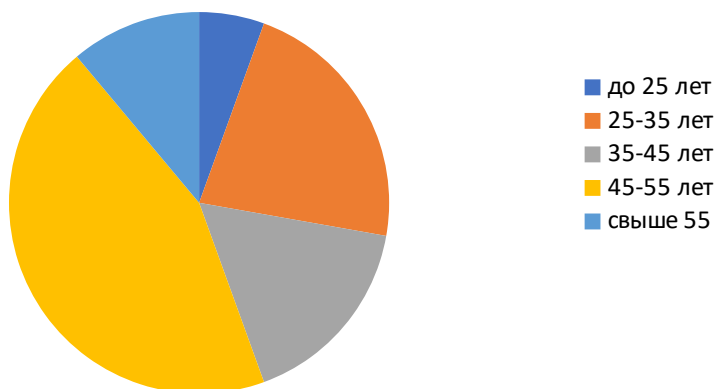
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

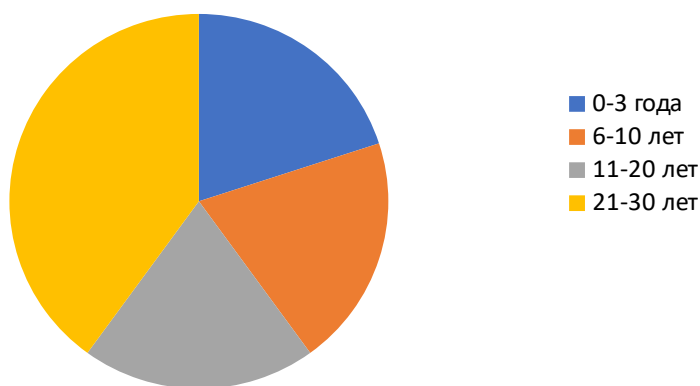
Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. В 2021-2022 учебном году в школе работали 20 педагогов. Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются кадровыми условиями, уровнем квалификации сотрудников. Образовательный уровень учителей школы исключительно высок: 63 % педагогов (12 чел.) имеют высшее образование, 53% педагогов (10 чел.) имеет высшую квалификационную категорию. Численность педагогов с первой квалификационной категории в общей численности педагогических работников в 2020-2021 учебном году составила – 26 %. Количество педагогов, не имеющих категории – 3 человека (16%), это связано с тем, что 2 педагогических работника (молодые специалисты) имеют стаж менее 2-х лет, один - пенсионного возраста (не планирует продолжать педагогическую деятельность).

Численность педагогических работников (без внешних совместителей)		Квалификационная категория					
		высшая		первая		ниже	
2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
20	19	11	10	3	5	5	3

возрастной состав педагогов



стаж педагогов



ОЦЕНКА КАДРОВОГО

ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются уровнем квалификации педагогических работников Школы. На период самообследования в Школе работает 20 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. С высшим образованием - 14 человек (70%), средним специальным - 6 человек (30%); высшую квалификационную категорию имеют 11 человек (60%), первую - 4 педагога (20%), не имеют квалификационной категории 2 педагога (10%), СЗД 1 человек. Отсутствие квалификационной категории педагогов объясняется тем, что это молодые специалисты, и в силу этого не попадают под критерий необходимого стажа. Руководство школы активно работает по привлечению в коллектив молодых специалистов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

МБОУ «Юбилейная СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников. Педагоги образовательного учреждения систематически проходят курсовую подготовку, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Средний возраст педагогических работников - 41 год.

Среди педагогов, работающих в МБОУ «Юбилейная СОШ» удостоены наградами: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 6 человек. В коллективе трудятся 4 победителя ПНП «Образование», 2 педагога, проходившие стажировки на всероссийском и международном уровнях, 3 победителя районного конкурса «Учитель года», 2 лауреата областного конкурса «Учитель года», 2 участника конкурса «Педагогический дебют», 2 участника (в т. ч. 1 победителя) районного конкурса «Самый классный классный».

Активная общественная деятельность педагогов, участие в реализации инициатив Губернатора Вологодской области получает высокую оценку односельчан.

В 2021-2022 учебном году школа работала над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС». Целью работы было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса. В школе работала проблемная группа «Школа педагогического мастерства (руководитель Полетаева Т.С.), работа группы была построена в соответствии с методической темой образовательного учреждения. Хочется отметить, что в этом году педагогическое мастерство совершенствовалось за счет проведения открытых уроков, было проведено 14 открытых уроков, также в этом году была проведена предметная неделя в начальной школе. Педагоги работали над своими методическими темами, практикуются отчеты педагогов по самообразованию на заседании проблемных групп, педагогических советах.

Педагоги в течение года успешно участвовали в методической работе школы, района: участвовали в работе комиссий по проверке олимпиадных работ, Макарова Т.А. – в работе экспертной комиссии по проверке работ ЕГЭ по обществознанию., Ратушина И.Н., – в работе экспертной комиссии по проверке работ ОГЭ по русскому языку, Тарабутина Н.А.- – в работе экспертной комиссии по проверке работ ОГЭ по информатике, также Наталья Александровна являлась тьютором основного общего образования по биологии и химии.

1. Важным направлением администрация школы считает постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через учебу на курсах повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. Просматривается положительная динамика роста профессионального уровня учителей. Выросла активность учителей, их стремление к росту в профессиональном плане, к самообразованию. За аттестационный период в этот год 2 педагога повысили квалификационную категорию, 4 педагога подтвердили высшую и первую квалификационную категорию.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 11 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 1 процент педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 4 процента – основной, 2 процентов – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Юбилейная СОШ».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному

взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Юбилейная СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Юбилейная СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Юбилейная СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2021-2022 учебном году школа работала над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС». Целью работы было непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса. В школе работала проблемная группа «Школа педагогического мастерства (руководитель Полетаева Т.С.), работа группы была построена в соответствии с методической темой образовательного учреждения. Хочется отметить, что в этом году педагогическое мастерство совершенствовалось за счет проведения открытых уроков, было проведено 14 открытых уроков, также в этом году была проведена предметная неделя в начальной школе. Педагоги работали над своими методическими темами, практикуются отчеты педагогов по самообразованию на заседании проблемных групп, педагогических советах.

Педагоги в течение года успешно участвовали в методической работе школы, района: участвовали в работе комиссий по проверке олимпиадных работ, Макарова Т.А. – в работе экспертной комиссии по проверке работ ЕГЭ по обществознанию., Ратушина И.Н., – в работе экспертной комиссии по проверке работ ОГЭ по русскому языку, Тарабутина Н.А.- – в работе экспертной комиссии по проверке работ ОГЭ по информатике, также Наталья Александровна являлась тьютором основного общего образования по биологии и химии.

Важным направлением администрация школы считает постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через учебу на курсах повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию. Просматривается положительная динамика роста профессионального уровня учителей. Выросла активность учителей, их стремление к росту в профессиональном плане, к самообразованию. За аттестационный период в этот год 2 педагога повысили квалификационную категорию, 4 педагога подтвердили высшую и первую квалификационную категорию.

В 2021-2022 учебном году на муниципальном этапе конкурса «Учитель года России» нашу школу представляла Кряжева Е.А., учитель музыки и изобразительного искусства. Елена Александровна достойно выступила на конкурсе, заняв 4 место. Также Меньшикова М.Н., учитель географии и английского языка, являясь призером муниципального этапа конкурса «Учитель года России», представляла район на областном этапе конкурса. Кабанова А.А., стала призером муниципального конкурса «Самый классный классный». Кабанова А.А., Чапуль Г.И., Меньшикова С.В. принимали участие в III региональном конкурсном проекте «Педагогический триумф -2022», Чапуль Г.И. стала призером муниципального конкурса "Цифровые технологии в образовании: ИКТ- компетенции педагога"

В этом году впервые в конце учебного года для обучающихся 4 класса был проведен «Один день в 5 классе». Мероприятие проводилось с целью формирования положительного эмоционального отношения к средней школе и правильного представления о ней. Учителя-предметники, работающие в среднем звене, (Чапуль Г.И., Тарабутина Н.А., Кабанова А.А.) провели в четвертом классе уроки математики, биологии, иностранного языка. Также для будущих первоклассников было проведено мероприятие «Запускной». Ребята познакомились с первым учителем, для них была проведена экскурсия по школе.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 17614 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3386 единиц в год;

объем учебного фонда – 5461 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5461	5312
2	Педагогическая	1336	64
3	Художественная	9198	1200
4	Справочная	219	81
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.15.09.2023

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

В соответствии с Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации» и «О библиотечном деле», главными задачами школьной библиотеки как информационного центра являются:

- оказание помощи обучающимся и учителям в учебно-воспитательном процессе;
- предоставление информации, необходимой для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль;
- формирование у обучающихся потребности в постоянном самообразовании, развитие воображения, воспитание гражданской ответственности, культуры чтения и любви к книге;
- качественное комплектование библиотечного фонда учебной, художественной и методической литературой;
- повышение качества библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов: формирование комфортной библиотечной среды.

Основной фонд библиотеки расставлен по тематико-систематическому принципу. Имеется алфавитный каталог, картотека учебников.

В библиотеке постоянно действуют библиотечные тематические выставки, которые ориентированы на удовлетворение определенных потребностей учащихся, для привлечения внимания к чтению, облегчения поиска необходимых изданий, увеличения обращаемости, обеспечения эффективности использования каждой книги.

В соответствии с Федеральным Законом от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», о недопустимости распространения экстремистских материалов, составлен и постоянно обновляется список материалов экстремистского содержания. Составляются акты о проверке библиотечного фонда на наличие материалов экстремистского содержания путем сверки Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Юбилейная СОШ» оборудовано 24 учебных помещения, в том числе 17 учебных кабинетов. Также имеется столовая, библиотека, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет. При школе есть спортивная площадка.

В Школе имеется 3 интерактивных доски, 9 мультимедийных проекторов, 51 компьютер, в том числе компьютеры, имеющие доступ в Интернет, достаточная скорость с контент-фильтрацией. Библиотека оснащена персональным компьютером с выходом в Интернет, есть возможность черно- белой печати.

На втором этаже здания оборудованы музей и актовый залы. На первом этаже оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

С 2022 года в Школе создан Центр образования технологической и естественно – научной направленностей «Точка роста» и Цифровая Образовательная Среда в рамках реализации проекта «Современная школа» национального приоритетного проекта «Образование». Получено оборудования на 2,6 млн рублей, что значительно улучшило материально-техническую базу учреждения.

Летом 2022 года был проведен частичный ремонт крыльца здания школы. Кроме этого в течение 2022 года были приобретены комплекты мебели для учебных кабинетов на сумму 70 000 рублей, согласно договора Пожертвования с ОАО «Газпром Трансгаз Ухта».

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ «Юбилейная СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	230
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (62%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	19
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	105 (45%)
– регионального уровня		47 (20%)
– федерального уровня		34 (11%)
– международного уровня		58 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	22 (10%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		10 (53%)
– первой		5(26%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18 (100%)
– до 5 лет		3 (17%)
– больше 30 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (17%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	18 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,159
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	231 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения

квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Юбилейная СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Основные выводы:

1. МБОУ «Юбилейная СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования.
3. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципального района, области, Российской Федерации.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения является стабильным, высокопрофессиональным, что определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Юбилейная СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие всех категорий обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. В МБОУ «Юбилейная СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. О чем говорят результаты независимой оценки деятельности образовательного учреждения.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Директор



Т.А.Макарова