

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Юбилейная СОШ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.А.Макарова
приказ № 52
от 08 апреля 2025 г.

(протокол от 8 апреля 2025 г. № 10)

Отчет
о результатах самообследования МБОУ «Юбилейная СОШ» за 2024 год на уровнях
начального общего, основного общего и среднего общего образования
(глава 1)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Макарова Татьяна Авенировна
Адрес организации	Вологодская область, Тотемский район, п. Юбилейный, ул. Школьная, 4
Телефон, факс	881793 2-51-82
Адрес электронной почты	shkola-0005tna@yandex.ru
Официальный сайт	https://sh-yubilejnaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Страница в социальной сети	https://vk.com/club41566927
Учредитель	Управление образования администрации Тотемского муниципального округа
Дата создания	1984 год
Лицензия	ЛО35-01249-35\00231704
Свидетельство о государственной аккредитации	А007-01249-35\01144783

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Юбилейная средняя общеобразовательная школа» находится в поселке Юбилейный Тотемского района Вологодской области. Недалеко от школы расположен МБДОУ № 19 «Журавушка», участковая больница, культурно-спортивный комплекс «Юбилейный», музыкальная школа.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Аналитическая часть
I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

 с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также

произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации технологий здоровьесбережения. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 15 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	115
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	117
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образования 246 обучающихся.

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, обществознание, география, ОБЗР.

■ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

■ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

■ основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

■ расписанием занятий.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического здоровья (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Юбилейная СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В МБОУ «Юбилейная СОШ» разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Юбилейная СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Юбилейная СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 89 процентов;
- родителей – 80 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х и 11 классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный 10 класс	Математика. Литература	6
Универсальный 11 класс	Физика. Литература	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- с задержкой психического развития - 9

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующие ООП.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- ~ гражданско-патриотическое воспитание;
- ~ духовно-нравственное воспитание;
- ~ эстетическое воспитание;
- ~ физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ~ трудовое воспитание;
- ~ экологическое воспитание;
- ~ ценности научного познания.

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения», отражаются и в индивидуальных планах работы классных руководителей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- ~ основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления»,

месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;

~ акции;

~ интеллектуальные и творческие конкурсы;

~ спортивные соревнования;

~ торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;

~ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

~ индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;

~ мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Фуникова ИМ.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Скамьина С.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сапельникова Н.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БПОУ ВО «Тотемский Политехнический колледж».
- Юбилейное ЛПУ МГ ОАО «Газпром Трансгаз Ухта»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Скамьина С.Г.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 21 (100%) обучающихся 7 класса	Заместитель директора по воспитательной работе Скамьина С.Г.
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Сапельникова Н.И классные руководители
21.09.2024–27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Сапельникова Н.И

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2024 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ~ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ~ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ~ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ~ в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- ~ в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- ~ в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флага РФ и исполнением гимна РФ;

Анализ показателей Системы организации воспитания обучающихся свидетельствуют об активном участии обучающихся и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях:

- ~ 180 учащихся (73 %) вовлечены в деятельность детских и молодежных общественных объединений;
- ~ 150 учащихся (62%) приняли участие в проектах, акциях и конкурсах.
- ~ 36 обучающихся школы (14%) включены в волонтерскую деятельность на территории муниципального образования;
- ~ 100% учащихся принимали участие в программах и проектах, реализуемых общеобразовательной организацией по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- ~ 100% учащихся охвачены мероприятиями окружного проекта «Я-Тотмич»;
- ~ 100% родителей охвачены мероприятиями по просвещению по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась также по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

На основании всех перечисленных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году. В школе созданы благоприятные условия для формирования общей культуры личности обучающихся, адаптации школьников к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, ведения здорового образа жизни.

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Палитра детских голосов»)
- физкультурно-спортивное (Спортивный клуб «Чемпион»);
- социально-гуманитарное (Юнармия)
- туристско-краеведческое («Школьный музей», «Легенды и были нашего края», «Тотьма – уездный город», Маршрутом тотемских мореходов, «Народная культура Тотемского края», Тотемская старина);
- естественно-научное («Биологические лабиринты», «Цифровая лаборатория химического эксперимента»)

С 2022 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2024 года организовано кружок внеурочной деятельности «Театральная студия "Браво"», «Теремок». Разработана программа дополнительного образования». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театрах занимались 35 обучающихся 3–10-х классов. Это 15 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован и работает школьный спортивный клуб «Чемпион». В 2024 году в рамках работы Клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- подвижные игры – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся (52% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

№	Программа	Направленность	К-во учащихся
1.	«Школьный музей»	Туристско-	5-11 класс-25

		краеведческая	
2.	«Легенды и были нашего края»	Туристско-краеведческая	4 класс-27
3.	Маршрутом тотемских мореходов	Туристско-краеведческая	7 класс-23
4.	Спортивный клуб «Чемпион»	Физкультурно-спортивная	1-11 класс-71
5.	«Палитра детских голосов»	Художественная	1-8 класс-50
6.	«Народная культура Тотемского края»	Туристско-краеведческая	5 класс-21
7.	«Тотьма – уездный город»	Туристско-краеведческая	8 класс-14
8.	Тотемская старина	Туристско-краеведческая	6 класс-26
9.	"Юнармия"	Социально-гуманитарная	5-11 класс-51
10.	«Биологические лабиринты»	Естественно-научная	5-8 класс-15
11.	"Физика в исследованиях"	Техническая	8-11 класс-15
12.	«Цифровая лаборатория химического эксперимента»	Техническая	8-11класс-15
13.	Спортивное ориентирование	Туристско-краеведческая	5-7 класс-20

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой. Контролирует и обеспечивает работу всего учреждения, организует эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает структуру и штатное расписание, отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Общее собрание работников	Содействует обеспечению оптимальных условий труда для членов трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ~ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ~ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ~ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ~ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	~ реализация в Школе государственной политики в сфере образования; ~ определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; ~ ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; ~ мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов; ~ разработка содержания работы по общей методической теме ОУ ~ внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; ~ решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение учащихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.

Управляющий совет	~ определение основных направлений развития образовательного учреждения и особенностей его образовательной программы; ~ содействие в повышении эффективности финансово-экономической деятельности образовательного учреждения; ~ содействие в формировании оптимальных условий для организации образовательного процесса. ~ контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательном учреждении.
-------------------	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- ~ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ~ естественно-научных и математических дисциплин;
- ~ педагогов начальной школы.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2024 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Тотемского МО Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика освоения основных образовательных программ за 2021-2024 годы

Статистика показателей работы школы за 2021–2024 годы

№ п /п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся	232	231	240	246
	На конец учебного года, в том числе:				
	–начальная школа	100	104	110	115
	–основная школа	115	105	110	117
	–средняя школа	17	22	20	14
2	Количество	0	1	0	0
	учеников, оставленных на	0	0	0	0
	повторное				
	Обучение (условный перевод):				
	–начальная школа				
	–основная школа	0	1	0	0
	–средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	2		
	–об основном общем образовании	0	2 (пересдача в дополнительный период)	0	0
	–среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом Особого образца:	2	0	4	0
	–в основной школе				
	–средней школе	2	5	4	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Следует отметить достаточно высокий показатель качества знаний обучающихся по уровням обучения.

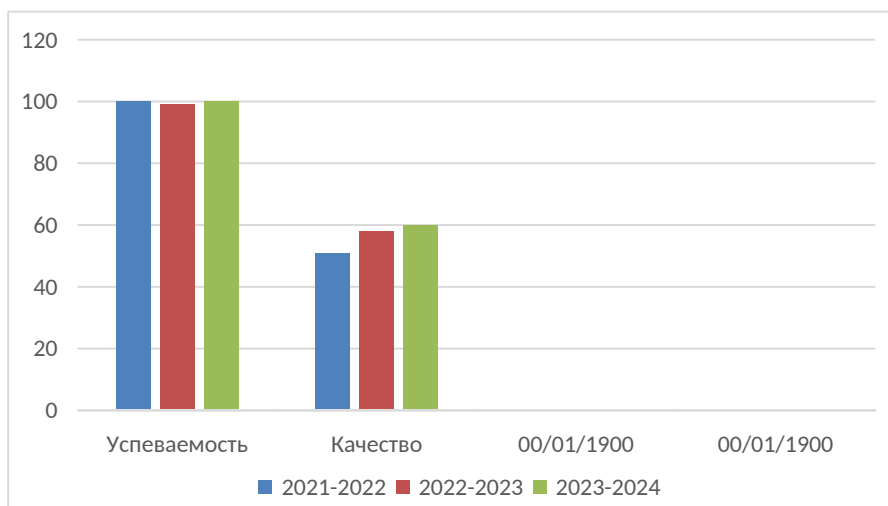
Качество знаний и общей успеваемости за 2024 год

Качество знаний и общей успеваемости в сравнении за три учебных года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100	99	100
Качество	51	58	60

Качество знаний и общей успеваемости за три учебных года

Диаграмма



Сравнивая результаты успеваемости и качества знаний обучающихся за три последних года, отмечаем увеличение качества знаний в ОУ.

Итоги обучения по уровням 2023-2024 учебного года

Классы	Кол-во оцененных уч-ся	На «4»и«5»	Кол-во отличников
2 – 4	78	52	13
5 -9	110	59	15
10 -11	20	14	3

Итоги обучения следующие: на «4» и «5» закончили год 125 обучающихся (в 2022-2023 учебном году 119 человек) , из них 31 отличник (в 2022-2023 учебном году 25 человек).

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в
2023-2024 учебном году (2-4класс)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Качество обучения	Не успевают	Переведены условно
		Кол-во (%)	С отметками «4» и «5» (%)	С отметками «5» (%)	Отличники и на «4» и «5»	Кол-во (%)	Кол-во (%)
2	27	27 (100%)	12 (44%)	6 (22%)	18 (67%)	0	0
3	27	27 (100%)	16 (59%)	3 (11%)	19 (70%)	0	0
4	24	24 (100%)	11 (46%)	4 (17%)	15 (63%)	0	0
Итого	78	78 (100%)	39 (50%)	13 (17%)	52 (67%)	0	0

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в
2023-2024 учебном году (5-9 класс)**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Качество обучения	Не успевают	Переведены условно
		Кол-во (%)	С отметками «4» и «5» (%)	С отметками «5» (%)	Отличники и на «4» и «5»	Кол-во (%)	Кол-во (%)
5	28	28 (100%)	12 (43%)	4 (14%)	16 (57%)	0	0
6	22	22 (100%)	10 (45%)	2 (10%)	12 (55%)	0	0
7	23	23 (100%)	11 (48%)	4 (17%)	15 (65%)	0	0
8	23	23 (100%)	8 (35%)	2 (9%)	10 (43%)	0	0
9	14	14 (100%)	5 (36%)	3 (21%)	8 (57%)	0	0
Итого	110	110 (100%)	46 (42%)	15 (14%)	61 (55%)	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в
2023-2024 учебном году (10- 11 класс)**

Классы	Всего обученных	Из них успевают	Окончили в год	Окончили в год	Качество обучения	Не успевают	Переведены условно
		Кол-во (%)	С отметками «4» и «5» (%)	С отметками «5» (%)	Отличники и на «4» и «5»	Кол-во (%)	Кол-во (%)
10	10	10 (100%)	6 (60%)	0	6 (60%)	0	0
11	10	10 (100%)	5 (50%)	3 (30%)	8 (80%)	0	0
Итого	20	20	11 (56%)	3 (15%)	14 (70%)	0	0

В 2024 году ВПР проводили: в марте – мае в 4-х и 10-х классах, в 5-9-х классах.

Результаты ВПР 2024:

Класс	Предмет	Число выполнявших работу	Выполнили на (%)			В сравнении с оценкой по журналу		
			Успех /Качество (школа)	Успех /Качество (район)	Успех /Качество (регион)	Повысили	Понизили	Подтвердили
4	Русский язык	23	100/74	98/73	96/70	0	13	87
4	Математика	18	100/89	97/81	98/82	22	6	72
4	Окружающий мир	22	100/91	99/94	99/89	4	32	64
5	Русский язык	19	89/63	89/53	85/49	16	68	16
5	Математика	22	91/68	95/72	90/57	18	18	64
5	История	24	96/54	85/37	91/49	4	29	67
5	Биология	21	95/52	93/58	91/52	0	81	19
6	Русский язык	14	71/50	85/52	82/45	7	29	64
6	математика	14	64/29	72/33	82/34	0	71	29
6	Биология	14	79/14	83/25	88/47	0	79	21
6	История	16	94/25	93/43	93/42	6	31	63

7	Русский язык	16	88/44	78/34	82/38	0	63	37
7	Математика	15	87/33	74/25	83/33	0	67	56
7	Физика	15	87/33	67/24	84/34	0	60	40
7	Обществознание	18	100/72	90/45	87/41	0	56	44
8	Русский язык	16	69/31	71/46	76/45	6	69	25
8	Математика	17	77/18	75/12	83/22	0	82	18
8	Биология	18	94/44	94/43	94/45	11	39	50
8	История	20	100/55	92/43	93/46	5	15	80
11	География	10	100/100	100/77	98/73	0	70	30

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

МБОУ «Юбилейная СОШ» работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ «Юбилейная СОШ» осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ представлен в таблице.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация

Результаты ОГЭ по предметам 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Успеваемость обучающихся (удельный вес обучающихся, получивших по результатам Проведения ОГЭ отметки «3», «4», «5»)			Качество обучения (удельный вес обучающихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»)	
		Результаты образовательной организации	Результаты района	Результаты области	Результаты образовательной организации 2022-2023	Результаты образовательной организации 2023-2024

Математика	13	100	100		32%	92%
Русский язык	13	100	100		68%	92%
Информатика	7	100	100		38%	100%
Физика	3	100	100		75%	100%
Биология	2	100	100		100%	100%
Обществознание	6	100	100		0%	83%
География	6	100	100		50%	100%
Химия	1	100	100		-	100%
История	1	100	100		-	100%

По всем учебным предметам показатели ОГЭ выше районных.

Результаты ГВЭ

Государственный выпускной экзамен сдавал 1 обучающийся ОВЗ (ЗПР)

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
Русский язык	1	100% (100%)	100% (78%)
Математика	1	100% (84%)	0% (52%)

Все выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании. Трое выпускников 9-го класса получили аттестат особого образца.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2032/2024года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В2023\24годувыпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и углубленном уровнях, русскому языку, информатике ,биологии , физике, истории и обществознанию

Выбор выпускников следующий:

Предмет	Математи ка профиль- база	Биолог ия	Истор ия	Физи ка	Информати ка	Обществозна ние
Кол-во участник ов	6-4	1	2	2	4	5

В течение года велась системная работа по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ: проведены собрания с выпускниками и их родителями по вопросам нормативно-правового обеспечения государственной (итоговой) аттестации , обучающиеся были ознакомлены с технологией проведения ЕГЭ, рассматривались организационные и методические аспекты ЕГЭ; организовано информационное обеспечение ЕГЭ, в школе учителями были организованы пробные ЕГЭ по тем предметам, которые выбрали выпускники для сдачи ЕГЭ, проведен анализ результатов пробных экзаменов с учетом проблем, выявленных при проведении, скорректирована работа по подготовке к ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).
Выдано 10 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием 4.

Результаты ЕГЭ следующие:

Результаты представлены в таблицах в сравнении с результатами прошлых лет

Математика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл По школе	Средний балл по району
2021-2022	ббазовый	Кабанова А. А.	19	-
2022-2023	7 профильный-4 базовый	Кабанова А.А.	65-100	63
2023-2024	6 профильный -4 базовый	Кабанова А.А.	70-100	70

Русский язык

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл По школе	Средний балл по району
2021-2022 учебный год	6	Дудина Л.В.	82	76,9
2022-2023 учебный год	11	Ратушина И.Н.	79	79,3
2023-2024 учебный год	10	Ратушина И.Н.	70	71

Биология

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл По школе	Средний балл по району
2022-2023 учебный год	4	Тарабутина Н.А.	66	65,8
2023-2024 учебный год	1	Тарабутина Н.А.	48	60,1

Химия

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл По школе	Средний балл по району
2022-2023 учебный год	4	Тарабутина Н.А.	75	77,9

Физика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл По школе	Средний балл по району
2022-2023 учебный год	5	Кабанова А.А.	57	54,5
2023-2024 учебный год	1	Кабанова А.А.	76	69,5

Информатика

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл По школе	Средний балл по району
2022-2023 учебный год	1	Тарабутина Н.А.	59	74
2023-2024 учебный год	4	Тарабутина Н.А.	64	66,5

Литература

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл По школе	Средний балл по району
2023-2024 учебный год	1	Ратушина ИН	59	67

История

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл По школе	Средний балл по району
2023-2024 учебный год	2	Макарова ТА	77,5	57,3

Обществознание

Учебный год	Кол-во уч-ся	Педагог	Ср.балл По школе	Средний балл по району
2023-2024 учебный год	5	Макарова ТА	65	60,7

Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
2	5	4

Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

Диагностическая работа по функциональной грамотности 5-7 класс ,февраль 2024 (50% от списочного состава обучающихся 5-7 классов)

Грамотность	Уровни грамотности				
	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Недостаточный
Читательская грамотность (13 человек)	15%	77 %	8%	0%	0%
Математическая грамотность (12 человек)	50 %	33 %	0 %	17%	0%
Естественно-научная грамотность (11 чел)	18 %	73%	0%	0%	0%

Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

Диагностическая работа по функциональной грамотности 8 класс ,октябрь 2024

Грамотность	Уровни грамотности				
	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Недостаточный
Читательская грамотность (21 человек)	48%	32 %	5%	10%	5%
Математическая грамотность (21 человек)	52 %	29 %	14 %	0%	5%
Естественно-научная грамотность (21 чел)	19 %	24%	38%	0%	19%

Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

Диагностическая работа по функциональной грамотности 9 класс ,октябрь 2024

Грамотность	Уровни грамотности				
	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий	Недостаточный
Читательская грамотность (21 человек)	14%	38 %	29%	0%	19%
Математическая грамотность (21 человек)	57 %	5 %	5 %	0%	33%

Естественно-научная грамотность (21 чел)	43 %	38%	0%	5%	14%
--	------	-----	----	----	-----

Активность и результативность участия в олимпиадах

При организации работы по проведению Всероссийской олимпиады школьников учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

Активность и результативность участия в олимпиадах 2024-2025 учебный год

	Предметы	Кол-во участников муниципального этапа	Победители муниципального этапа	Призеры муниципального этапа	Всего мест по предмету
1	Литература	10	1	3	4
2	История	12	0	0	0
3	География	15	1	0	1
4	Английский язык	10	1		1
5	Русский язык	10	0	0	0
6	Экономика	14	0	1	1
7	Физическая культура	8	0	2	2
8	Обществознание	15	1	5	6
9	Право	7	2	0	2
10	Физика	13	0	0	0
11	ОБЗР	7		2	2
12	Химия	9	0	0	0
13	Искусство	4	2	0	2
14	Биология	11	1	2	3
15	Экология	5	0	0	0
16	Технология	3	0	0	0
итого					24

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже. В 2023-2024 году было 38 призовых мест, в 2024-2025 стало 24.

Индивидуальный итоговый проект в 9 классе.

Количество обучающихся в 9 классе-23 человека, допущены к защите 23 обучающихся

Результаты защиты индивидуальных проектов

Класс	Количество обучающихся	Уровень сформированности проектной деятельности		
		базовый	повышенный	высокий
9	23	2(9%)	11 (48%)	10(43%)

91 % обучающихся защитили индивидуальный проект на высоком и повышенном уровне.

По итогам защиты индивидуальных проектов необходимо рекомендовать руководителям проектов и обучающимся с высоким уровнем выполнения проектов участие в районном конкурсе учебных проектов.

Индивидуальный итоговый проект в10 классе

В мае 2024 года в 10 классе на школьной конференции прошла защита итоговых проектов. Количество обучающихся в 10 классе -10 человек, допущены к защите 10 обучающихся. 2 обучающихся 10 класса защитили индивидуальные проекты на«отлично»,6 человек на оценку «хорошо», 2 обучающихся на оценку «удовлетворительно»

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устр на р
2024	14	6	2	6	10	10	0	

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников. Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 20 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	3
Учителя Из них: молодой специалист	2
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Учитель - дефектолог	1
Заведующий библиотекой	1
Педагог-психолог	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 2 педагога, из них на высшую квалификационную категорию 1, 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

Уровень квалификации педагогов

Численность педагогических работников			Квалификационная категория								
2021-2022	2022-2023	2023-2024	высшая			первая			СЗД/нет		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
19	18	17	10 (53%)	10 (56%)	10 (59%)	5 (26%)	4 (22%)	4 (24%)	4 (21%)	4 (24%)	3 (18%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ~ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ~ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ~ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ~ образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ~ в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ~ кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года

(Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации ([Приказ](#) Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- ~ объем библиотечного фонда — 17614 единица;
- ~ книгообеспеченность — 100 %;
- ~ обращаемость — 3386 единиц в год;
- ~ объем учебного фонда — 5461 единица.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5602	5448
2	Педагогическая	1036	964
3	Художественная	9048	1150
4	Общественно-политическая	45	37

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 степени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

VIII. Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса.

Школа предназначена для обучения 310 учащихся в одну смену с наполняемостью классов до 25 человек. Для ведения образовательной деятельности используется двухэтажное здание школы общей площадью 5021,6 м²:

- 17 учебных кабинетов, а также кабинеты психолога, медицинский кабинет, актовый зал, библиотека, спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, снарядная, столовая, мастерская, кабинет технического труда.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- столовая на 120 посадочных мест, оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреации установлен питьевой фонтанчик.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Обновление материально-технической базы Юбилейной СОШ за 2024 год

№	Наименование показателя	в 2024 году	
		Кол-во	Сумма всего (тыс. руб.)
1	Мебель	91	498
3	Компьютерная и оргтехника для учебных целей	14	570
5	Оборудование для пищеблоков	5	626,8
6	Прочие (включая все остальное оборудование, стоимостью дороже 3 тыс. руб.)	480	3 293
ИТОГО		590	4 945

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов

оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД».

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на втором этаже школы в световом холле оборудована игровая зона.

В рамках реализации плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» «Точка роста».

В центре «Точка роста» осуществляется образовательная деятельность по основным и дополнительным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» и курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», а также повышения качества и доступности образования.

Инфраструктура Центра используется и как общественное пространство для развития цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В соответствии с методическими рекомендациями разработаны проекты зонирования помещений Центра. Это не просто учебные кабинеты. Созданы высокотехнологичные зоны, оборудованные по последнему слову учебной техники. Благодаря этому, у каждого обучающегося имеется возможность по-новому осваивать предметы «Химия», «Биология», «Физика», «Технология» по единым общеобразовательным программам.

**Материально – техническая база
Центра «Точка роста»**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Стенд "ТОЧКА РОСТА" 1,2х0,9 м, 6 карманов А4	1
2	Табличка "Министерство просвещения РФ" 0,4х0,2 м	3
4	Объемные буквы с логотипом "Точка Роста" 2,06х0,67 м,	3
6	Табличка "ТОЧКА РОСТА" 0,3х0,15 м	3
7	Табличка точка роста вход в здание	1
14	Цифровая лаборатория для школьников по химии	4

15	Цифровая лаборатория для школьников по физики	4
16	Цифровая лаборатория для школьников по биологии	4
17	Ноутбук	6
18	Рулоннаяштора 240x180 см	12
23	Магнитно-маркерная доска 100x150 см	3
24	Раковина с тумбой	3
25	Стол преподавателя с демонстрационным столом	2
28	Стол ученический	45

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	240
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на«4»и«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	127 (60%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	балл	71
	Человек (процент)	0(0%)
Численность(удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность(удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (29%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4(40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях от общей численности обучающихся	человек (процент)	240 (100%)
Численность(удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	80(30%)
–регионального уровня		40(16%)

–федерального уровня		20(8%)
–международного уровня		20(8%)
Численность(удельный вес)учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	14(6%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14(6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		10
–высшим педагогическим образованием		10
–средним профессиональным образованием		8
–средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность(удельный вес)педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(78%)
–с высшей		8(44%)
–первой		3(17%)
Численность(удельный вес)педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	18(100%)
– до5лет		2(11 %)
– больше 30лет		1(6%)
Численность(удельный вес)педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	18(100%)

– до30лет		2(12%)
–от55лет		3(17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	18(100%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процен т)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процен т)	18(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,207
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиатеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	челове к (проце н т)	246 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Основные выводы:

1. МБОУ «Юбилейная СОШ» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования.
3. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципального района, области, Российской Федерации.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения является стабильным, высокопрофессиональным, что определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МБОУ «Юбилейная СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие всех категорий обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. В МБОУ «Юбилейная СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования.
8. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы. О чем говорят результаты независимой оценки деятельности образовательного учреждения.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.