

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ "Юбилейная СОШ"

Протокол №1
от "30.08.2023"

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ "Юбилейная
СОШ"
Макарова Татьяна Авенировна
Приказ №112
от "30.08.2023"

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
(1-4 классы)
2023-2024 учебный год

2023 год

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ «Юбилейная СОШ»

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Юбилейная СОШ»
- Положение МБОУ «Юбилейная СОШ» «Об организации внеурочной деятельности в школе»

1.4. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Юбилейная СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности.**

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Направления внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности** младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в **деятельностных формулировках**, что подчеркивает их **практико-ориентированные** характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. При отборе **направлений** внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности.	Цели внеурочной деятельности.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного

	поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

4. Объём внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 5 часов в неделю (до 680 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классах на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных

программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся ¹:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"² (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

0,5 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

4.3. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3,5 часов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" – 1 час в неделю.

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках РДДМ) – до 2,5 часов

5. Формы организации внеурочной деятельности

¹ Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

² Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

5.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание **практико-ориентированных** форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,
- в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает
- то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

5.3. **Формами организации внеурочной деятельности** (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

6. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, библиотекарь

и другие).

6.1. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

7. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по воспитательной работе.

6. Содержание внеурочной деятельности.

6.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:

6.2. Разговоры о важном

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

6.3. Орлята России

Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации занятий: занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

7. Спортивно-оздоровительная деятельность.

7.1. Ритмика

Цель: укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, культуры общения со сверстниками.

Форма организации: кружок

7.2 «Шашки. Шахматы»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: кружок ; игры-соревнования

8. Проектно-исследовательская деятельность.

8.1. Юный исследователь «Хочу всё знать»

Цель: формирование поисково-исследовательских умений школьников. Развитие любознательности и самостоятельности школьников через экспериментирование. Расширение творческо-интеллектуальных возможностей учащихся средствами познавательной деятельности; расширение общего кругозора

Форма организации: кружок, проектная деятельность, интеллектуально-развивающие занятия.

8.2 «Роднички памяти»

Цель: формирование у учащихся краеведческих знаний о истории, культуре, традициях своего народа, о природных и социальных богатствах родного края; привитию любви к малой родине, чувству гордости за свой народ, родной край; развитию самостоятельности и способности к самоорганизации обучающихся; готовности к сотрудничеству. Развитие познавательных потребностей школьников, обучению детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, формированию и развитию у детей умений и навыков исследовательского поиска; организуется с целью воспитания патриотических чувств: любви к своему посёлку, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям.

Форма организации: кружок, исследовательская деятельность

9. Коммуникативная деятельность.

9.1 «Истоки» - занятия кружка практической направленности,

формируют активную жизненную позицию личности обучающегося, способствуют к самостоятельной интеллектуальной деятельности, приобщают через непреходящие ценности народной культуры к любви к малой Родине.

Форма проведения: кружок

9.2. В мире профессии

Цель: создание образовательной среды по реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности

Форма проведения: кружок/ конкурсы, экскурсии, тренинги, викторины

9.3 Герои Вологодчины

Цель: формирование у учащихся формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян. Привитие любви к малой родине, чувству гордости за свой народ, родной край; развитию самостоятельности и способности к самоорганизации обучающихся; готовности к сотрудничеству.

10. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

10.1. Театральная студия «Куклы».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности, развития интереса к профессии актёра, режиссёра.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

10.2. Музыкальная шкатулка

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра, развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков сценического поведения.

Форма организации: студия вокала, концертные выступления.

10.3 Пасхальный вальс, Победный вальс.

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы детей и

формированию навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме, развитие индивидуально-личностной оценки разнообразных явлений музыкального искусства.

Форма организации: студия танца

11. Функциональная грамотность

11.1. Азбука финансовой грамотности.

Цель: сформировать основы финансовой грамотности учащихся, развитие навыков сотрудничества; развитие практического умения решения элементарных вопросов в области управления личными финансами; развитие ценностных ориентаций в финансовой сфере.

Форма организации: кружок/ практикум

11. 2. Математическая грамотность.

Цель: формирование интеллектуальной активности; развитие логического мышления; формирование умений моделирования.

Форма организации: кружок/ олимпиады; система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств.

Форма организации: кружок/ практикум

11.3 Читательская грамотность

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: кружок/ практикум

6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Юбилейная СОШ» соответствуют современным целям начального

общего образования.

2.3.1. *Личностные результаты* освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Юбилейная СОШ» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

2.3.2. *Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

2.3.3. *Предметные результаты* характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа/курс/занятие	Количество часов в неделю/год				
		1а	1б	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
	Истоки	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Орлята России	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
	Герои Вологодчины			0,5/17	0,5/17	0,5/17
Спортивно-	Ритмика	0,5/17	0,5/17			

оздоровительная деятельность	Шашки. Шахматы		0,5/17			
	Настольные игры	0,5/17		0,5/17		
Проектно-исследовательская деятельность	Я хочу знать	0,5/17	0,5/17			
	Роднички памяти					0,5/17
Коммуникативная деятельность	В мире профессии	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Куклы»	0,5/17		0,5/17		
	Пасхальный вальс			0,5/17		
	Победный вальс				0,5/17	
	Музыкальная шкатулка		0,5/17			
Информационная культура	Функциональная грамотность				1/34	1/34
Итого		5	5	5	5	5