

**ПРИНЯТО**  
педагогическим советом  
МБОУ "Юбилейная СОШ"

Протокол №1  
от "30.08.2023"

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор МБОУ "Юбилейная  
СОШ"  
Макарова Татьяна Авенировна  
Приказ №112  
от "30.08.2023"

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(10-11 класс)**  
**на 2023-2024 учебный год**

2023 год

## **1. Пояснительная записка**

1.1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, а также с учётом ресурсов школы.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность СОО в МБОУ «Юбилейная СОШ» организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 №74228)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимум в общеобразовательных организациях РФ)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Юбилейная СОШ»
- Положение МБОУ «Юбилейная СОШ» «Об организации внеурочной деятельности в школе»

1.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные

общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми.

1.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 340 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

1.6. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

1.7. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 5 часов в неделю.

1.8. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

1.9. На курсы внеурочной деятельности обучающихся еженедельно расходуется обязательных 2 часа, на организационное обеспечение учебной

деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно по выбору до 3 часа.

1.10. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

1.12. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в школе модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Определена модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

1.13. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Компонент	Цель
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном "	Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и

	великой культуре.
2. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности
3. Организация жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;	Воспитание лидерских качеств, развитие организаторских способностей, повышения уровня ответственности за свои поступки, формирование навыков жить и работать в коллективе.

## **2. Содержание занятий внеурочной деятельности.**

### **2.1. Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»**

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

### **2.2. Занятия, направленные на формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания. Занятия по учебным предметам образовательной программы.**

### **2.2.1. «За страницами учебника. Математика»**

Цель: Пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике и ее приложениям; расширение и углубление знаний учащихся по программному материалу; создание условий для формирования и развития практических умений учащихся решать нестандартные задачи; развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания; разностороннее развитие личности.

Форма организации: метапредметный кружок, практикум; интеллектуальная игра; творческая работа.

### **2.2.2. «За страницами учебника. Русский язык», «Олимпиадное движение. Русский язык»**

Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы. Формирование всесторонне образованной личности, умеющей применять знания на практике.

Формы организации занятий: кружок, практические задания, олимпиады.

### **2.2.3 «За страницами учебника. Физика»**

Цель: формирование качеств мышления, характерных для физической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе

Форма организации занятий: метапредметный кружок, практикум, исследовательская деятельность.

### **2.2.4. «За страницами учебника. История»**

Цель: расширение знаний обучающихся о роли личности в истории; создание проектных работ

Формы организации занятий: кружок, проектная работа

2.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей (реализуется через направление внеурочной деятельности по развитию личности)

**2.3.1. Моя Россия – новые горизонты:** Билет в будущее (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели



профориентации)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

Форма организации: кружок; онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

2.4. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий:

#### **2.4.1 Ансамбль «Выпускник», Выпускной вальс**

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра, развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков сценического поведения, подготовка к выпускному вальсу.

Форма организации: студия вокала, концертные выступления

#### **2.4.2. Театральная студия «Браво»**

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли.

#### **2.4.3 Волейбол**

Цель: содействие физическому развитию, воспитание гармонично развитой личности, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, подготовка к выполнению нормативов.

Форма организации: спортивный кружок; игра, учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования.

#### **2.4.4 Туризм**

Цель: содействие физическому развитию, воспитание гармонично развитой

личности, привитие интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, туризмом, подготовка к выполнению нормативов.

Форма организации: спортивный кружок; учебно-тренировочные занятия, игры, беседы, эстафеты, конкурсы, соревнования.

## **2.5 Планируемые результаты внеурочной деятельности.**

2.5.1. Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.5.2. Требования к личностным результатам освоения обучающимися программ внеурочной деятельности СОО включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

2.5.3. Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

2.5.4 Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического

воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

2.5.6. Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

2.5.7. Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать познавательными, коммуникативными, регулятивными универсальными учебными действиями.

2.5.8. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

2.5.9. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения,

совместной

деятельности.

2.5.10. Владение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

### План внеурочной деятельности

Компонент	Наименование ВД	Форма проведения	Количество часов неделю/год	
			10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	кружок	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты	кружок	1/34	1/34
Организация жизни ученических сообществ	Ансамбль «Выпускник»	кружок	0,5/17	
	Театральная студия «Браво»	кружок		0,5/17
Внеурочная деятельность по учебным предметам (по выбору обучающихся)	«За страницами учебника. История»	кружок	0,5/17	0,5/17
	«За страницами учебника. Физика»	кружок	0,5/17	
	«За страницами учебника. Русский язык»	кружок		0,5/17
	«Олимпиадное движение. Русский язык»	кружок		0,5/17
	«За страницами учебника. Математика»	кружок		0,5/17
	«Волейбол»	секция	0,5/17	
	«Туризм»	секция	0,5/17	
Организационное обеспечение обучения	Выпускной вальс	кружок	0,5/17	0,5/17

и обеспечения благополучия обучающихся				
Количество часов в неделю			5	5