

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования администрации Тотемского

муниципального округа

МБОУ "Юбилейная СОШ"

ПРИНЯТО

педагогическим советом

от 30 .08.2024 г.

протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 30.08.2024 г. № 112

Рабочая программа по внеурочной деятельности

Отряд ЮИД «Дорожный экипаж»

5-8 класс

Руководитель: Скамбина С.Г.

п. Юбилейный, 2024

Пояснительная записка

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма подчёркиваются высокими статистическими показателями о несчастных случаях на дорогах.

Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» определяет термин «Безопасность дорожного движения», как «состояние данного процесса, отражающее степень защищённости его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий».

Понятие «Дорожно-транспортное происшествие» трактуется в следующей формулировке «событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб»

Закон не только устанавливает обязанности и права граждан по обеспечению безопасности движения, но и предусматривает процесс обязательного обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах.

В развитие ФЗ-196 Государством утверждена Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».

В соответствии с требованиями этих документов обучение должно проводиться во всех образовательных учреждениях.

В образовательном процессе очень важным является поиск и выбор методик, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Для этого важно приобщать учащихся начальной школы к среде обитания современного человека, помогать сознательно определять свое место в этой среде, а также изучать существующие правила поведения пешехода, как одного из участников дорожного движения.

Безопасность на дорогах – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В связи с этим встаёт проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения детьми требований дорожного движения с раннего школьного возраста. В программе курса «Окружающий мир» предусмотрены темы по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения «Я и дорога», «Учимся быть пешеходами», но этих занятий недостаточно для формирования прочных и осознанных действий детей на дорогах. В этом поможет реализация данной программы.

Цель программы

создание условий для развития личности ребенка и формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- развитие творческих способностей школьников (через участие в конкурсах, выступлениях агитбригад по пропаганде ПДД);
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Виды и формы деятельности, позволяющие реализовать воспитательный потенциал занятия, с учётом рабочей программы воспитания предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Содержание программы внеурочной деятельности

- ✓ Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
- ✓ Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
- ✓ Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
- ✓ Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
- ✓ Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
- ✓ Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

- ✓ Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
- ✓ Регулируемый перекрёсток.
- ✓ Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.
- ✓ Нерегулируемый перекрёсток.
- ✓ Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
- ✓ Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
- ✓ Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
- ✓ Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.
- ✓ Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.
- ✓ Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.
- ✓ Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
- ✓ Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

- ✓ На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.
- ✓ Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.
- ✓ Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.
- ✓ Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.
- ✓ Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).
- ✓ Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).
- ✓ Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.
- ✓ Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;

осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

1. определять цель деятельности;
2. учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
3. устанавливать причинно-следственные связи;
4. вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
5. навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

1. добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
2. перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности

Коммуникативные УУД:

1. оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
2. высказывать и обосновывать свою точку зрения;
3. слушать и слышать других, пытаюсь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
4. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
5. задавать вопросы
6. Выполнение задач стоящих перед программой позволит:
7. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся школы
8. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
9. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
10. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
11. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
12. Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
13. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
14. Повысить дорожную грамотность учащихся;
15. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
16. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол ичес тво часо в	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
-------	---------------------------------------	---------------------------------	---

	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai
	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	https://solncesvet.ru/blog/psihologiya-i-vospitanie/ostryad-yuid-v-shkole/
	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	
	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	https://solncesvet.ru/blog/psihologiya-i-vospitanie/ostryad-yuid-v-shkole/
	Правила движения пешехода. Где и как переходить улицу?	1	https://vk.com/uidrussia
	Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекрёсток Нерегулируемый перекрёсток	1	https://vk.com/uidrussia
	Правила движения велосипедистов, мопедиста Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai
	Движение группы пешеходов и велосипедистов Правила пользования транспортом	1	https://vk.com/uidrussia
	На железной дороге. Движение по загородной дороге	1	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai
	Дорожные ловушки	1	https://solncesvet.ru/blog/psihologiya-i-vospitanie/ostryad-yuid-v-shkole/

	Ожоги, обморожения, переломы	1	https://vk.com/uidrussia
	Транспортировка пострадавших	1	https://xn--d1ahba2alia5i.xn--p1ai
	Подготовка к агитвыступлениям и проведение викторин у начальных классов	4	https://solncesvet.ru/blog_psihologiya-i-voospitanie/otryad-yuid-v-shkole/