

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования Вологодской области  
Управление образования администрации Тотемского  
муниципального округа  
МБОУ "Юбилейная СОШ"

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
от 30 .08.2023 г.  
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 30.08.2023 г. № 112

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
**«Мир через культуру»**

Направление: духовно-нравственное  
9 класс

Составитель Скамбина С.Г-зам. директора по ВР

п. Юбилейный, 2023 г.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

### **Содержание программы внеурочной деятельности.**

Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности:

от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности.

Работа над исследовательской работой предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

1. Край. Краеведение. Музей. Функции и профили музеев. Понятие о фондах музея, экспозиции. История музейного дела.
2. Музеи нашей школы.
3. История моей семьи в истории моего посёлка.
4. Работа с семейным архивом.
5. Земляки в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.
6. Работа с фотографиями и документами довоенного и военного периода. Я помню, Я горжусь!
7. Тотьмичи - Герои Советского Союза.
8. Творческие работы обучающихся, составление рекламных роликов, плакатов, презентаций, исследовательских работ

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате изучения курса обучающиеся:

1. получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;
2. обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю;
3. приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру

природы и культуры;

4. получат возможность осознать свое место в мире;
5. познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;
6. получат возможность приобрести базовые умения работы со средствами ИКТ, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и исследовательские работы, готовить и проводить небольшие презентации.

Учащийся получит возможность научиться:

1. различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
2. оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников, этнос);
3. использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные.)

Обучающийся будет знать:

1. основные особенности проведения исследований разных видов;
2. методы исследования;
3. правила выбора темы и объекта исследования;
4. правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь:

1. самостоятельно выбирать тему исследования;
2. выделять главное и второстепенное в собранном материале; указывать пути дальнейшего изучения объекта;
3. презентовать свою работу.

Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

1. самостоятельно добывать, обрабатывать, хранить и использовать информацию по волнующей проблеме;
2. реализовывать право на свободный выбор.

Обучающийся способен проявлять следующие отношения:

1. общаться с людьми разных возрастов;
2. работать в группе, коллективе;
3. презентовать работу общественности.

**Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности:**

-проведение текущей аттестации (выполнение заданий в ходе занятия)

-проведение итоговой аттестации (по окончании года обучения: исследовательская работа)

**Тематическое планирование 9 класс**

| №   | Наименование тем  | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы   |
|-----|---|------------------|--|
| 1   | Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе.                        | 1                |  |
| 2.  | Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы                              | 1                | <a href="https://pamyat-naroda.ru/">https://pamyat-naroda.ru/</a><br><a href="https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome">https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome</a> |
| 3.  | Предмет и объект исследования.  | 1                | <a href="https://www.moypolk.ru/">https://www.moypolk.ru/</a>  |
| 4.  | Работа в библиотеке с каталогами. Отбор литературы по теме исследования.                | 1                |  |
| 5.  | Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала                     | 1                |  |
| 6.  | Экскурсия в музей. Знакомство с экспозициями.   | 1                |  |
| 7.  | Работа в музее с архивными материалами.   | 1                | <a href="https://studfile.net/preview/9798616/page:3/">https://studfile.net/preview/9798616/page:3/</a>  |
| 8.  | Работа с респондентами.   | 1                |  |
| 9.  | Обработка и анализ всех полученных данных   | 1                |  |
| 10. | Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.                                   | 2                | <a href="https://pamyat-naroda.ru">https://pamyat-naroda.ru</a><br><a href="https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome">https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome</a>   |
| 11. | Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите исследовательской работы. | 2                |  |
| 12. | Защита исследования перед учащимися школы   | 2                | <a href="https://pamyat-naroda.ru/">https://pamyat-naroda.ru/</a><br><a href="https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome">https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome</a> |

|     |   |           |  |
|-----|---|-----------|--|
| 13. | Выступление на школьном смотре исследовательских работ  | 1         |  |
| 14. | Выступление на районной олимпиаде «Первые шаги в науку» | 1         |  |
|     | <b>ВСЕГО</b>  | <b>17</b> |  |



