

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации Тотемского
муниципального округа
МБОУ "Юбилейная СОШ"

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30 .08.2024 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 30.08.2024 г. № 112

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Роднички памяти»
для 1- 4 классов**

Составитель Скамбина С.Г-зам. директора по ВР

п. Юбилейный, 2024 г.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1 класс

Тема 1. Введение. Что такое краеведение?

Тема 2. Мой дом. Мир твоего дома. Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные.

Тема 3. Жизнь каждого члена семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».

Тема 4. Отношения в семье. Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими.

Тема 5. Моя родословная. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.

Тема 6. Я и мое имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.

Тема 7. Родная школа. Трудовая жизнь в школе. Экскурсия в школьный музей. История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.

Тема 8. Народные праздники и обряды. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура. Новый год. Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах. Праздник Рождество Христово.

Тема 9. Моя улица. Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.

Тема 10. . Крестьянская изба. Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Кому доверяли постройку дома? Какие магические знаки защищали постройку?

Тема 11. История одежды. История вещей. (по усмотрению учителя). Традиционный народный костюм: праздничный и будничный. Особенности в костюме родного края.

Тема 12. Наш современный город.

Содержание. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно – духовной жизни города.

Тема 13. Профессии в моей семье.

Содержание. Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию.

Тема 14 Государственная символика России. Россияне-граждане России. Русский Язык. Обычаи и традиции русского народа.

Тема 15. Сто народов – одна страна.

Содержание. Россия - многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.

Тема 16. Мои родственники – участники Великой Отечественной войны.

Тема 17. Мои родственники – участники Великой Отечественной войны.

2 класс

Тема 1. Введение. Что такое краеведение? Кто такие краеведы?

Что такое исследование? Кто такие исследователи?

Тема 2 - 3. Экскурсия «Дорога от дома до школы», безопасный и короткий путь домой. Беседа « О чем рассказывают знаки на дорогах наших улиц». Викторина «Дорожные знаки».

Тема 4. Как выбрать тему исследования. Какими могут быть темы исследования.

Тема 5. Экскурсия в краеведческий музей.

Тема 6. «Мой дом – моя крепость». Творческая работа «Нарисуй свой дом». Рассказы детей о своем доме.

Тема 7-8. Знакомство с традициями семьи. Семейный праздник «На что клад, если в семье лад». Семейные реликвии. Выставка семейных поделок. Моя родословная.

Тема 9. Загадки о жилище. Творческая работа «Дом будущего».

Тема 10. Посещение школьного музея.

Тема 11. Я и мое имя. «Что означает мое имя?» Именины. Имя и ангел-хранитель.

Тема 12. Экскурсия как средство стимулирования исследовательской активности детей. Экскурсия на Красную площадь.

Тема 14. Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете.

Тема 15. Люди, сделавшие историю нашего края.

Тема 16. Что такое время? Содержание понятий «время», «дата», «год», «век».

Практическая работа. Работа с «лентой времени».

Тема 17. Обобщающий урок «Люби и знай свой край».

3 класс

Тема 1. Времена года и народные приметы.

Тема 2. Геология родного края. « Что растет на улицах нашего города?». Конкурс рисунков(по наблюдениям).

Тема 3. Что растет на нашем участке? Конкурс загадок о растениях.

Тема 4. Моя школа. Экскурсия в школьный музей.

Тема 5. Экскурсия в школьный музей.

Тема 6. Экскурсия в школьный музей.

Тема 7. Мои четвероногие друзья. Беседа « Береги животных». Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг».

Тема 8 .Такие разные профессии. Ремесла моего города. Практическая работа. Роспись поделок.

Тема 9..Реки и озёра Вологодской области. Правила бережного отношения к рекам и озерам. Конкурс рисунков на тему «Любимая речка или озеро».

Тема 10. Фольклор – духовное богатство народа. Знакомство с забавами наших предков. Разучивание народных игр.

Тема 11. Календарные обряды.

Тема 12. Кем гордятся наши земляки? Беседа о прославленных земляках. Подготовка проекта «Кем гордится моя семья?».

Тема 13. Памятники нашей области. Презентация.

Тема 14. Что дает наш край стране?

Тема 15-17. «Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество. Земляки, прославившие родной край.

4 класс

Тема 1. Место родного края на карте. Ближайшие соседи.

Тема 2. Исторические вехи в судьбе родного края.

Тема 3. Наш современный посёлок.

Тема 4-5. Природа нашего края

Тема 6. Что дает наш край стране.

Тема 7 «Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество .Земляки. прославившие родной край.

Тема 8 Красная книга родного края.(видеоурок)

Тема 9 Суровые годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Наш край в период оккупации. Рассказ о защитниках края. Тотьмичи -Герои Советского Союза.

Тема 10-12 Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну. Влияние войны на жизнь мирных граждан. Практическая работа. Рассказ о судьбах родственников. Экскурсии к памятникам, посвященным освобождению города, к мемориальным доскам, улицам, названным именами героев войны.

Тема 13 Наш современный город. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города.

Тема 14. Государственная символика Вологодской области

Практическая работа. «Нарисуй герб, эмблему своего класса, своей семьи».

Тема 15. Я – гражданин России. Права и обязанности гражданина России. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка. Права и обязанности ученика. Практическая работа. Групповая игра «Узнай свои права».

Тема 16. Наши праздники. Государственные праздники, Дни города, семейные и личные праздники. Практическая работа. «Придумай поздравление учителям, одноклассникам ко дню окончания начальной школы».

Тема 17. Обобщающий урок «Люби и знай свой край»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Важнейшие личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Важнейшие метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Важнейшие предметные результаты:

- познакомится с историей, традициями родной школы, района, края;

- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Курска и своей малой Родины;
- с жизнью героев Великой Отечественной войне - фронта и тыла;
- будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках района;
- посетят театры, музеи, памятники района, края;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Система оценки достижения планируемых результатов

Формы подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности:

- проведение текущей аттестации (выполнение заданий в ходе занятия)
- проведение итоговой аттестации (по окончании года обучения: исследовательская работа)

Тематическое планирование. 1 класс

№	Тема занятия	Часы	электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Тема 1. Введение.	1	
2.	Тема 2. Мой дом. Мир твоего дома.	1.	
3.	Тема 3. Жизнь каждого члена семьи.	1	http://rodnikipamyati.ru/
4.	Тема 4. Отношения в семье.	1	
5.	Тема 5. Моя родословная	1.	
6.	Тема 6. Я и мое имя.	1.	
7.	Тема 7. Родная школа. Трудовая жизнь в школе. Экскурсия в школьный музей.	1.	
8.	Тема 8. Народные праздники и обряды.	1.	https://schci.ru/traditsii.html
9.	Тема 9. Моя улица.	1.	
10.	Тема 10. Крестьянская изба.	1.	
11.	Тема 11. История одежды. История вещей.	1.	
12.	Тема 12. Наш современный посёлок.	1.	
13.	Тема 13. Профессии в моей семье.	1.	
14.	Тема 14. Сто народов – одна страна.	1.	
15.	Тема 15. Мои родственники – участники Великой Отечественной войны.	1.	https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome
16.	Тема 16. Мои родственники – участники Великой Отечественной войны.	1.	https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome

17.	Тема 17. Мои родственники – участники Великой Отечественной войны.		https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome
	Итого	17	

Тематическое планирование. 2 класс

№	Тема занятия	Часы	электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Тема 1. Введение.	1.	
2.	Тема 2. Мой дом. Мир твоего дома.	1.	
3.	Тема 3. Жизнь каждого члена семьи.	1	http://rodnikipamyati.ru/
4.	Тема 4. Отношения в семье.	1.	
5.	Тема 5. Моя родословная	1.	
6.	Тема 6. Я и мое имя.	1.	
7.	Тема 7. Родная школа. Трудовая жизнь в школе. Экскурсия в школьный музей.	1.	
8.	Тема 8. Народные праздники и обряды.	1.	https://schci.ru/traditsii.html
9.	Тема 9. Моя улица.	1.	
10.	Тема 10. Крестьянская изба.	1.	
11.	Тема 11. История одежды. История вещей.	1.	
12.	Тема 12. Наш современный посёлок.	1.	
13.	Тема 13. Профессии в моей семье.	1.	
14.	Тема 14 Сто народов – одна страна.	1.	
15.	Тема 15 Сто народов – одна страна.	1	
16.	Тема 16. Мои родственники – участники Великой Отечественной войны.	1	https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome
17.	Тема 17. Мои родственники – участники Великой Отечественной войны.	1.	https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome
	Итого	17	

Тематическое планирование. 3 класс

№	Тема занятия	Часы	электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Тема 1. Кем гордятся наши земляки? Беседа о прославленных земляках. Подготовка проекта «Кем гордится моя семья?».	1.	
2.	Тема 2. Геология родного края. «Что растет на улицах нашего города?». Конкурс рисунков(по наблюдениям).	1.	

3.	Тема 3.Что растет на нашем участке? Конкурс загадок о растениях.	1.	
4.	Тема 4.Моя школа. Экскурсия в школьный музей.	1.	
5.	Тема 5. Экскурсия в школьный музей.	1.	
6.	Тема 6. Экскурсия в школьный музей.	1.	
7.	Тема 7. Мои четвероногие друзья. Беседа « Береги животных». Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг».	1.	
8.	Тема 8 .Такие разные профессии. Ремесла моего города. Практическая работа. Роспись поделок.	1.	
9.	Тема 9..Реки и озёра Вологодской области. Правила бережного отношения к рекам и озерам. Конкурс рисунков на тему «Любимая речка или озеро».	1.	
10.	Тема 10. Фольклор – духовное богатство народа. Знакомство с забавами наших предков. Разучивание народных игр.	1.	https://schci.ru/traditsii.html
11.	Тема 11. Календарные обряды.	1.	https://schci.ru/traditsii.html
12.	Тема 12.Памятники нашей области. Презентация.	1.	
13.	Тема 13-14.Что дает наш край стране?	1.	
14.	Тема 13-14.Что дает наш край стране?		
15.	Тема 15«Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество. Земляки, прославившие родной край.	1.	
16.	Тема 16 «Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество. Земляки, прославившие родной край	1	
17.	Тема 17. «Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество. Земляки, прославившие родной край	1	https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome
	Итого	17	

Тематическое планирование. 4 класс

№	Тема занятия	Часы	электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Тема 1.Место родного края на карте. Ближайшие соседи.	1	
2.	Тема 2Исторические вехи в судьбе родного края.	1	https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome
3.	Тема 3Наш современный посёлок	1	
4.	Тема 4 Природа нашего края	1	
5.	Тема 5 Что дает наш край стране.	1	
6.	Тема 6 «Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество .Земляки. прославившие родной край.	1	

7.	Тема 7 «Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество .Земляки. прославившие родной край.	1	
8.	Тема 8 Красная книга родного края.(видеоурок)	1	
9.	Тема 9 Суровые годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Наш край в период оккупации. Рассказ о защитниках края. Тотмичи -Герои Советского Союза.	1	https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome
10.	Тема 10 Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну. Влияние войны на жизнь мирных граждан. Практическая работа. Рассказ о судьбах родственников. Экскурсии к памятникам, посвященным освобождению города, к мемориальным доскам, улицам, названным именами героев войны.	1	https://pamyat-naroda.ru/ https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome
11.	Тема 11 Наш современный район. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города.	1	
12.	Тема 12. Государственная символика Вологодской области Практическая работа. «Нарисуй герб, эмблему своего класса, своей семьи».	1	
13.	Тема 13 Я – гражданин России. Права и обязанности гражданина России.	1	https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/5-klass/rodina/grazhdanin-ego-prava-i-obyazannosti
14.	Тема 14 Я – гражданин России. Права и обязанности гражданина России	1	https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/5-klass/rodina/grazhdanin-ego-prava-i-obyazannosti
15.	Тема 15 Наши праздники.	1	
16.	Тема 16. Наши праздники	1	
17.	Тема 17. Обобщающий урок «Люби и знай свой край»	1	
	Итого	17	

