

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Управление образования администрации
Тотемского муниципального округа
МБОУ "Юбилейная СОШ"

ПРИНЯТО
педагогическим советом
от 30.08.2024 г.
протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 30.08.2024г. №106

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«За страницами учебника. Русский язык»
10 класс

Количество часов по учебному плану 0,5 ч. (всего 17часов)

п.Юбилейный 2024г.

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника «Русский язык»» предназначена для обучающихся 10 класса, используется учителями русского языка и литературы в рамках внеурочной деятельности в 10 класс «За страницами учебника «Русский язык»».

Цель программы: развитие интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора детей; обогащение активного и потенциального словарного запаса учащихся; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни; выработка навыков исследовательской работы и проектной деятельности.

Основные задачи программы:

- развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру;
- расширить языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения;
- повысить уровень культуры речи;
- способствовать созданию мотивации к речевому самосовершенствованию;
- воспитывать любовь и уважения к родному языку;
- пробудить у учащихся потребность к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- учить организации личной и коллективной деятельности;
- совершенствовать общее языковое развития школьников;
- воспитать человека, владеющего искусством речевого общения,
- овладеть культурой устной и письменной речи;
- развивать стремления к самостоятельной работе по приобретению знаний и умений в различных областях жизни;
- воспитать требовательность к себе, объективность в самооценке.

Программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 10 класса общеобразовательной организации в объеме 17 часов.

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год

Виды и формы деятельности, позволяющие реализовать воспитательный потенциал занятий курса внеурочной деятельности:

- Учебные ситуации, направленные на формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с художественными произведениями;
- Развивающие дидактические игры, направленные на уважение к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из художественных произведений;
- Диалог о межличностных отношениях, отражённых в художественных произведениях;
- Поисковая беседа, направленная на проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- Диалог, направленный на неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);
- Беседа об интересе учащихся к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из художественных произведений;
- Диалог о бережном отношении к природе, которое формируется в процессе работы с текстами;

-Беседа об освоении опыта человеческих взаимоотношений, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств на основе оценки поведения и поступков персонажей художественных произведений

-Учебные ситуации, раскрывающие традиции и культуру своего и других народов, направленные на восприятие и анализ произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России

Содержание программы

Введение. История русского языка (6ч.)

Генеалогическая классификация языков. Родственные связи языков.

Классификация и происхождение славянских языков. Генеалогическое древо индоевропейских языков: живые и мертвые языки.

Лингвистическая карта мира. Языки мира. Карта языков мира

История письменности. Дорога к письменности. Один из наиболее древних типов письма.

Алфавит.Изменения, происходящие в языке.

Падение редуцированных. Полногласие и неполногласие. Изменения в лексике и грамматике.

Признаки старославянизмов. Старославянизмы в русском языке и их признаки

Позиционные и исторические чередования звуков. Чередование фонем. Типы чередования фонем. Фонетические (живые) и исторические чередования

Фонетические явления.(2ч.)

Звуки древнерусского языка. Фонетические явления: оглушение, озвончение, ассимиляция и др. Фонетический анализ слова, транскрипция .

Изменение звуков нашего языка. Фонетические процессы праславянского периода.

Формирование фонетики древнерусского языка из праславянского.

Орфоэпические нормы. Ударение Орфоэпические нормы. Ударение.

Лексикология (4ч.)

В царстве смыслов много дорог. Значение слова. Многозначные слова.

Способы и причины образования нескольких значений у слова. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов»

Архаизмы и историзмы. История появления новых слов в русском языке.

Виды неологизмов и виды архаизмов

Этимология .

Происхождение слова.

Ложная этимология. Работа с этимологическим словарём.

Особенности фразеологических сочетаний. История происхождения фразеологизмов. Фразеологизмы, их строение, значение и происхождение.

Нахождение фразеологизмов в тексте.

Морфемика и словообразование.(2ч.)

Способы образования слов. Различные способы образования слов.

Производное слово. Типы аффиксов: формообразующие, словообразовательные. Производное слово, производящая основа. Структура слова.

Аффиксы. Позиционные категории аффиксов. Типы аффиксов

Русская орфография. (3ч.)

Изменения в дореволюционной орфографии на протяжении XVIII-XX в.в.

Особенности правописания в 18-20 и 21 веках. Случаи вариативного написания слов.

Принципы русской орфографии Принципы русской орфографии. Общие правила правописания согласных и гласных

Деятельность ученых-лингвистов 19-20 века .

Х. Востоков. Деятельность ученого-энциклопедиста А. Х. Востокова в общей парадигме научного знания конца XVIII первой половины XIX века. Л. В. Щерба. Основные вехи его научного творчества

Планируемые результаты

Личностные

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные

- владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла,
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Предметные

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа;
- понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- осознание эстетической функции родного языка

Обучающий научится:

- систематизировать полученные в ходе изучения русского языка знания;

- уметь писать сочинения-доказательства на заданные темы;

- самостоятельно работать со словарями, подбирать материал;

Обучающийся получит возможность научиться

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания,
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

| № п/п | Название раздела | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|--------------|----------------------------------|------------------|--|
| 1 | Введение. История русского языка | 6 | Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) https://urok.apkpro.ru/ Официальный портал Правительства Вологодской области. Культура https://vologda-oblast.ru/o_regione/kultura/ |
| 2 | Фонетические явления | 2 | |
| 3 | Лексикология | 4 | |
| 4 | Морфемика и словообразование. | 2 | |
| 5 | Русская орфография. | 3 | |
| Всего: 17 ч. | | | |

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) <https://urok.apkpro.ru/>

Официальный портал Правительства Вологодской области. Культура https://vologda-oblast.ru/o_region/kultura/